

SINIŠA ZORICA

Članak 37. Stavak 2. trebao bi glasiti: "Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području."

Na Sveučilištu u Splitu postoji Odjel za stručne studije na kojemu je zaposleno 25 nastavnika na nastavnom radnom mjestu prof. struč. stud. i prof. struč. stud. u t. i.. Obzirom da se na Odjelu izvode samo stručni studiji nema potrebe za radnim mjestima u znanstveno-nastavnom zvanju. Izostavljanjem iz Zakona, nastavnici na sveučilišnim odjelima dovedeni su u nepovoljan položaj obzirom na kolege zaposlene na veleučilištima i onemogućuje im se napredovanje. Zaposlenjem na sveučilišnom odjelu nastavnici su odabrali razvoj u nastavnim zvanjima, a ne u znanstveno-nastavnim zvanjima.

Ukoliko se nastavnici na sveučilišnim odjelima zapošljavaju na znanstveno-nastavna radna mjesta javiti će se potreba za novim zapošljavanjima. Zbog razlika u opterećenju u nastavi, umjesto dvoje zaposlenih na nastavnom radnom mjestu, potrebna su tri zaposlena na znanstveno-nastavnom radnom mjestu. Pored toga, osoba zaposlena na znanstveno nastavnom-radnom mjestu ima mogućnost izbora u red. prof. i red prof. u t. i., što je dvije "stepenice" više u odnosu na osobe zaposlene na nastavnim radnim mjestima. Navedeno će imati za posljedicu povećanje financijskih izdavanja iz sredstava državnog proračuna Republike Hrvatske.

Dodatni problem se generira u slučaju pripajanja veleučilišta sveučilištu, gdje su nastavnici uglavnom zaposleni na nastavnim radnim mjestima.

Predloženom izmjenom omogućilo bi se napredovanje i razvoj nastavnika na sveučilišnim odjelima u stručnom radu, obzirom na to da većina kolegija koji se izvode na stručnim studijima ne zahtijevaju znanstveni pristup. Također, smanjila bi se potreba za dodatnim izdvajanjima iz proračuna za nova zaposlenja i povećanje koeficijenata napredovanjem na znanstveno-nastavnom radnom mjestu.

MARIO DADIĆ

Potrebno je izmijeniti i dopuniti odredbe članka 37. kako bi se na jasan i nedvojben način obuhvatila sva nastavna radna mjesta propisana Zakonom. Trenutačna formulacija ne uređuje dovoljno precizno položaj svih nastavnih radnih mjesta na sveučilištima i sveučilišnim odjelima, što u primjeni može dovesti do različitih tumačenja i pravne nesigurnosti.

Posebno je važno izričito propisati mogućnost zapošljavanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija te profesora stručnog studija u trajnom izboru, pod uvjetom da su ispunjene zakonom propisane pretpostavke. Time bi se jasno uredio status nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na stručnim studijima, neovisno o vrsti visokog učilišta na kojem se studij izvodi.

Također je potrebno jasno propisati da se na visokim učilištima koja izvode stručne studije nastava može izvoditi na svim nastavnim radnim mjestima, uz istodobno zadržavanje mogućnosti da nastavu izvode i nastavnici izabrani na znanstveno-nastavna radna mjesta. Takvim uređenjem osigurala bi se dosljedna i ujednačena primjena Zakona te uklonile moguće dvojbe u pogledu zapošljavanja i izvođenja nastave na institucijama koje izvode stručne studije.

Osim toga, potrebno je međusobno uskladiti stavke 2. i 7. članka 37. Naime, stavak 2. odnosi se samo na nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača, dok stavak 7. propisuje da se ustroj radnih mjesta nastavnika uređuje općim aktom visokog učilišta. Takva formulacija može ostaviti nejasnim status ostalih nastavnih radnih mjesta koja su propisana Zakonom.

Radi pravne sigurnosti, jasnoće i dosljedne primjene, zakonska odredba trebala bi obuhvatiti sva nastavna radna mjesta. Općim aktom visokog učilišta trebalo bi se uređivati isključivo pitanje unutarnjeg ustroja, organizacije i rasporeda tih radnih mjesta, a ne njihov zakonski opseg niti mogućnost njihova korištenja u sustavu visokog obrazovanja.

PETAR PEPUR

Potrebno je dopuniti odredbe članka 37. na način da se izričito obuhvate sva nastavna radna mjesta. U sadašnjoj formulaciji nije dovoljno jasno uređen status svih nastavnih radnih mjesta na sveučilištima i sveučilišnim odjelima, što može dovesti do različitih tumačenja u praksi. Osobito je potrebno jasno propisati mogućnost zapošljavanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, kada su za to ispunjeni zakonski uvjeti. Također, potrebno je nedvojbeno urediti da se na institucijama koje izvode stručne studije nastava može izvoditi na svim nastavnim radnim mjestima, uz zadržavanje mogućnosti da nastavu izvode i nastavnici izabrani na znanstveno-nastavna radna mjesta. Na taj bi se način osigurala jasnija primjena Zakona i uklonile moguće dvojbe u tumačenju te omogućilo dosljedno uređivanje zapošljavanja i izvođenja nastave na svim institucijama.

Također stavke 2. i 7. potrebno je međusobno uskladiti, jer stavak 2. uređuje samo nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača, a stavak 7. propisuje da se ustroj radnih mjesta nastavnika uređuje općim aktom visokog učilišta. Takvo normiranje ostavlja nejasnim status ostalih nastavnih radnih mjesta propisanih Zakonom. Radi pravne sigurnosti i dosljedne primjene Zakona potrebno je da zakonske odredbe obuhvate sva nastavna radna mjesta, dok bi se općim aktom visokog učilišta uređivao isključivo njihov unutarnji ustroj i organizacija, a ne opseg zakonom propisanih nastavnih radnih mjesta.

BOŽIĆ FUŠTAR

"Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,

- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Svetlana Božić Fuštar

ROMINA HERCEG

Prijedlog:

Predlažemo da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Srdačan pozdrav, Romina Herceg

CONSTANZA LIZAČIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

S poštovanjem,

mr. sc Constanza Lizačić

LULIĆ DRENJAK

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Jasna Lulić Drenjak

TANJA ŠESTANJ-PERIĆ

Prijedlog promjena članaka 37 i 38 (crvenom bojom slova i precrtano označeno što se briše, podebljano i označeno žutom bojom što se dodaje):

čl. 37 (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača samo ako se na

sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u

obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na

sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta

za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

čl. 38 (3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su: predavač (pred.), viši predavač (v. pred.),

profesor stručnog studija na veleučilištu čemu odgovara radno mjesto predavač savjetnik na sveučilištu i profesor stručnog studija u trajnom izboru na veleučilištu čemu odgovara radno mjesto predavač savjetnik u trajnom izboru na sveučilištu.

čl. 38 (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor , i lektor savjetnik i lektor savjetnik u trajnom izboru, a nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika od najnižeg prema višemu su

predavač, viši predavač, i predavač savjetnik. -predavači stranih jezika obuhvaćeni su čl. 38 (3), zato se ovdje brišu

čl 38 (5) Nastavna radna mjesta u umjetničkom području od najnižeg prema višemu su korepetitor, viši korepetitor, i korepetitor savjetnik i korepetitor savjetnik u trajnom izboru te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik, i umjetnički savjetnik i umjetnički savjetnik u trajnom izboru.

Objašnjenje:

Svim nastavnicima zaposlenima na nastavnim radnim mjestima na sveučilištima treba omogućiti napredovanje na treću razinu - na radno mjesto predavača savjetnika, a ne samo nastavnicima jezika i stranih jezika te nastavnicima u umjetničkom području. Ovim se propustom iz 2022. g. krši načelo jednake plaće za jednaki rad utvrđeno Zakonom o plaćama u državnoj službi i javnim službama. Kao što su znanstveno-nastavna radna mjesta definirana kroz četiri razine (docent, izvanredni profesor, redoviti profesor, redoviti profesor u trajnom izboru), radna mjesta na veleučilištima također (predavač, viši predavač,

profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru), a četiri su razine i u osnovnom i srednjem školstvu, na sveučilištima također treba postojati četvrta razina nastavnih radnih mjesta tj. radno mjesto predavača savjetnika u trajnom izboru. S obzirom da svjedočimo pripajanju određenih veleučilišta sveučilištima, time se rješava i problem zaposlenika koji s veleučilišta prelaze na sveučilište. Tako bi radnom mjestu profesor stručnog studija na veleučilištu odgovaralo radno mjesto predavač savjetnik na sveučilištu te bi radnom mjestu profesor stručnog studija u trajnom izboru na veleučilištu odgovaralo radno mjesto predavač savjetnik u trajnom izboru na sveučilištu. Na taj način nastavna radna mjesta izjednačuju se na veleučilištima i sveučilištima i poštuje se načelo jednake plaće za jednaki rad.

NERA ŽIGIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

IRENA VADJON

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

JOSIPA ANTEKOLOVIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

IVANA ČIZMIĆ

Odredbu članka 37. potrebno je dopuniti na način da se sveučilištima omogući izbor nastavnika u sva nastavna radna mjesta propisana Zakonom za izvođenje stručnih studija, uključujući radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru te predavača savjetnika za poučavanje stranih jezika.

Naime, stavak 2. ovoga članka propisuje da se na sveučilištu mogu izvoditi stručni studiji te da se za njihovo izvođenje nastavnici zapošljavaju na nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača. Međutim, Zakon ne predviđa mogućnost njihova izbora u viša nastavna radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru kao i predavača savjetnika za profesore stranih jezika, iako se radi o istoj vrsti studija, istim nastavnim obvezama i usporedivim uvjetima za izbor.

Posljedica takvog normativnog uređenja jest prekid sustava profesionalnog napredovanja nastavnika zaposlenih na sveučilištima koji izvode stručne studije. Nastavnici koji ispunjavaju zakonom propisane uvjete za izbor u viša nastavna radna mjesta ne mogu ostvariti napredovanje isključivo zbog statusa ustanove na kojoj su zaposleni, a ne zbog vrste poslova koje obavljaju, njihovih stručnih kompetencija ili rezultata rada.

Budući da Zakon prepoznaje izvođenje stručnih studija i na sveučilištima i na veleučilištima, ne postoji objektivno i razmjerno opravdanje za različito uređivanje mogućnosti izbora u nastavna radna mjesta nastavnika koji izvode istovrsne studijske programe. Takvo rješenje narušava unutarnju usklađenost Zakona te dovodi do nejednakog pravnog položaja nastavnika koji se nalaze u usporedivim pravnim i činjeničnim okolnostima.

Osim toga, predloženo zakonsko rješenje nije u skladu s ustavnim načelom jednakosti svih pred zakonom iz članka 14. Ustava Republike Hrvatske niti s načelom jednakog postupanja prema osobama koje se nalaze u usporedivom pravnom položaju. Različito pravno uređenje može biti opravdano samo ako za njega postoji objektivni i razmjerni razlog, što u ovom slučaju nije jasno, budući da nastavnici na sveučilištima i veleučilištima izvode istu vrstu studija i ispunjavaju iste zakonom propisane uvjete za izbor u nastavna radna mjesta.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. kojom bi se nastavnicima koji izvode stručne studije na sveučilištima omogućio izbor u sva nastavna radna mjesta propisana za sustav stručnih studija.

MARIO KEŠKIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,
Mario Keškić, prof. viši predavač TZK

ANDREA BEDNJANEC

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različiti tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta zapošljavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

IVICA LOVRIĆ

Potrebno je dopuniti odredbe članka 37. na način da se izričito obuhvate sva nastavna radna mjesta. U sadašnjoj formulaciji nije dovoljno jasno uređen status svih nastavnih radnih mjesta na sveučilištima i sveučilišnim odjelima, što može dovesti do različitih tumačenja u praksi. Osobito je potrebno jasno propisati mogućnost zapošljavanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, kada su za to ispunjeni zakonski uvjeti.

VESNA ŠIRIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka (2) - prijedlog: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši

predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- ukinula bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

DAVOR PAVLOVIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač).

Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

LOLIĆ ČIPČIĆ

Potrebno je dopuniti odredbe članka 37. na način da se izričito obuhvate sva nastavna radna mjesta.

U sadašnjoj formulaciji nije dovoljno jasno uređen status svih nastavnih radnih mjesta na sveučilištima i sveučilišnim odjelima, što može dovesti do različitih tumačenja u praksi. Osobito je potrebno jasno propisati mogućnost zapošljavanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, kada su za to ispunjeni zakonski uvjeti.

Također, potrebno je nedvojbeno urediti da se na institucijama koje izvode stručne studije nastava može izvoditi na svim nastavnim radnim mjestima, uz zadržavanje mogućnosti da nastavu izvode i nastavnici izabrani na znanstveno-nastavna radna mjesta. Na taj bi se način osigurala jasnija primjena Zakona i uklonile moguće dvojbe u tumačenju te omogućilo dosljedno uređivanje zapošljavanja i izvođenja nastave na svim institucijama.

Također stavke 2. i 7. potrebno je međusobno uskladiti, jer stavak 2. uređuje samo nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača, a stavak 7. propisuje da se ustroj radnih mjesta nastavnika uređuje općim aktom visokog učilišta. Takvo normiranje ostavlja nejasnim status ostalih nastavnih radnih mjesta propisanih Zakonom. Radi pravne sigurnosti i dosljedne primjene Zakona potrebno je da zakonske odredbe obuhvate sva nastavna radna mjesta, dok bi se općim aktom visokog učilišta uređivao isključivo njihov unutarnji ustroj i organizacija, a ne opseg zakonom propisanih nastavnih radnih mjesta.

LOLIĆ ČIPČIĆ

Posebno je potrebno jasno propisati mogućnost zapošljavanja i napredovanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, kada se izvode stručni studiji i kada su ispunjeni zakonski uvjeti.

Status nastavnika ne bi smio ovisiti o tome izvodi li se stručni studij na veleučilištu ili na sastavnici sveučilišta. Zakonodavac ovime stavlja u nepovoljan položaj nastavnike koji već rade u sustavu (i po 20 godina!) na nastavnim radnim mjestima na sveučilištu, te ih uopće više ne prepoznaje.

Stoga je nužno zakonom obuhvatiti sva nastavna radna mjesta, od predavača do profesora stručnog studija u trajnom izboru (neovisno o tome jeli riječ o sveučilištu ili veleučilištu!), i nastavno na navedeno propisati jasno, pravodobno i s adekvatnim prijelaznim razdobljem uvjete za napredovanje unutar navedene vertikale nastavnih radnih mjesta.

Time bi se osigurala pravna sigurnost, ujednačena primjena Zakona i jednak položaj svih nastavnika koji izvode stručne studije.

Ako je već namjera poslodavca da se na sveučilištima ne zapošljavaju nastavnici na nastavna radna mjesta profesora visoke škole i profesora visoke škole u trajnom izboru, onda je nužno promptno pronaći rješenje za navedene nastavnike (koji već imaju izbor u navedena nastavna radna mjesta ili su skoro trebali biti izabrani u ista) koji su diskriminirani važećim Zakonskim odredbama.

Bilo da je riječ o prelasku u znanstveno-nastavna zvanja ili definiranju rješenja kojima njihova trenutna materijalna prava kao ni mogućnost napredovanja nisu u nepovoljnom položaju u odnosu na ostale djelatnike sustava visokog obrazovanja.

Ovakav stupanj neizvjesnosti i pravne nesigurnosti nakon 20 godina rada u sustavu visokog obrazovanja niti potiče individualno nastavnu/znanstvenu/stručnu izvrsnost niti unaprijeđuje kvalitetu sustava visokog obrazovanja, upravo suprotno!

DAMIR VUČIĆ

Prijedlog izmjena i dopuna Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti

Predlažem izmjenu i dopunu sljedećih odredbi važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članka 37. stavka 2. i članka 38. stavka 3.

Prijedlog izmjene članka 37. stavka 2.:

„(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup, i to za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu, odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te nastavna radna mjesta u umjetničkom području.”

Prijedlog izmjene članka 38. stavka 3.:

„(3) Nastavna radna mjesta po skupinama, od najnižeg prema višem, jesu: predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).”

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje

Predloženom izmjenom i dodavanjem predavača savjetnika uspostavlja se cjelovitija i pravednija struktura napredovanja nastavnika zaposlenih na nastavnim radnim mjestima. U postojeće uređenje uvodi se radno mjesto predavača savjetnika kao viša razina profesionalnog razvoja nakon radnih mjesta predavača i višeg predavača.

Takvo rješenje potrebno je radi otklanjanja sadašnje neujednačenosti u sustavu. Naime, važeći zakonski okvir već predviđa savjetničku razinu u pojedinim kategorijama nastavnih radnih mjesta, primjerice za lektore, predavače stranog jezika, korepetitore, umjetničke suradnike i druge srodne kategorije. Istodobno, nastavnicima koji su zaposleni kao predavači i viši predavači u drugim poljima (npr. kineziologija) takva mogućnost nije omogućena, iako obavljaju usporedive nastavne, stručne i organizacijske poslove.

Posljedica takvog uređenja jest ograničena mogućnost profesionalnog napredovanja nastavnika u pojedinim područjima i poljima, među kojima je i kineziologija. Nastavnici koji nastavu izvode na nastavnim radnim mjestima, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima, ostaju bez zakonski predviđene više razvojne razine, neovisno o duljini iskustva, kvaliteti nastavnog rada, stručnom doprinosu i doprinosu razvoju studijskih programa.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika omogućilo bi se ujednačeno vrednovanje nastavnog i stručnog rada u različitim područjima visokog obrazovanja. Time bi se uklonila postojeća normativna praznina, osigurala ravnopravnost nastavnih radnih mjesta te ojačao sustav profesionalnog razvoja nastavnika.

Predložena izmjena ne mijenja temeljnu strukturu sustava visokog obrazovanja, već je dopunjuje na način koji omogućuje dosljednije, pravednije i funkcionalnije napredovanje nastavnika koji dugoročno doprinose kvaliteti nastavnog procesa na visokim učilištima.

NIKOLA GRGIĆ

Predlažem izmjenu članaka 37. i 38. zakona tako da se ukloni neopravdana i izravna diskriminacija predavača stručnih predmeta u odnosu na nastavnike jezika i da se svim predavačima omoguće jednake mogućnosti napredovanja. Prema sadašnjem zakonu i prijedlogu izmjena, stručnjak iz tehničkog područja bez doktorata u svojoj nastavnoj karijeri može napredovati samo jedan put (!), za razliku od predavača koji predaju strane jezike koji imaju dodatnu stepenicu i dodatan motiv da rade na svom napredovanju. Da diskriminacija bude jasnija - dva nastavnika s istim stupnjem obrazovanja, s istim studentima i istim radnim mjestom nalaze se u različitim pozicijama: viši predavač računarstva ne može napredovati, viši predavač iz talijanskog jezika može. Nastavnik strojarstva ne može, a nastavnik njemačkog jezika može napredovati. Nastavnik matematike na istoj instituciji ne može napredovati, nastavnik engleskog može. Nastavnik ekonomije ne može dalje, nastavnik portugalskog jezika može. Nastavnik elektrotehnike ne može, a nastavnik ruskog jezika može dugoročno računati na veću plaću i bolje uvjete rada. Diskriminacija pojedinih struka, diskriminacija pojedinih studija, diskriminacija velikog broja nastavnika.

Konkretno, predlažem izmjenu članka 37. stavak 2. tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlažem izmjenu i članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

FUČKAR REICHEL

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

DAMIR SIROVINA

Zbog degradiranja nastavnog zvanja "predavač" smanjen je interes potencijalnih kandidata za to radno mjesto što će u području nastavnika Metodike nastave ograničiti zapošljavanje iskusnih i kvalitetnih nastavnika iz škola jer bi u tom slučaju ti nastavnici morali prihvatiti niže plaće.

Novi udar na smislenost nastavnih zvanja na Sveučilištu donosi ograničavanje nastavnika koji rade u područjima koja su bitna za edukaciju budućih osnovnoškolskih i srednjoškolskih nastavnika, ali i drugih osim neopravdano povlaštene skupine nastavnika.

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač).

Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višem su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višem su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

DIJANA PERKUŠIĆ

Odredbu članka 37. potrebno je dopuniti na način da se na sveučilištima omogući izbor nastavnika u sva nastavna radna mjesta, uključujući radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru. Status nastavnika ne bi smio ovisiti o tome izvodi li se stručni studij na veleučilištu ili na sastavnici sveučilišta. Zakonodavac ovime stavlja u nepovoljan položaj nastavnike koji dugi niz godina rade u sustavu, na nastavnim radnim mjestima na sveučilištu, te ih uopće više ne prepoznaje. Zakonom je nužno obuhvatiti sva nastavna radna mjesta, od predavača do profesora stručnog studija u trajnom izboru i s razumljivim prijelaznim razdobljem jasno propisati uvjete za napredovanje unutar navedene vertikale nastavnih radnih mjesta. Time bi se osigurala pravna sigurnost, ujednačena primjena Zakona i jednak položaj svih nastavnika koji izvode stručne studije.

ANTONIJA ROJE

Članak 37. potrebno je izmijeniti i dopuniti tako da sveučilištima omogući izbor nastavnika u sva nastavna radna mjesta, uključujući radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru.

Predloženo zakonsko rješenje dovodi u neravnopravan položaj nastavnike koji godinama rade na sveučilištima u nastavnim zvanjima, jer njihov status nije odgovarajuće prepoznat niti uređen. Stoga je potrebno zakonom obuhvatiti cjelokupnu vertikalnu nastavničkih radnih mjesta, od predavača do profesora stručnog studija u trajnom izboru, te uz jasno definirano prijelazno razdoblje propisati uvjete za napredovanje između pojedinih nastavnih radnih mjesta.

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Na taj bi se način osigurala veća pravna sigurnost, dosljedna primjena zakonskih odredbi te jednak tretman svih nastavnika koji izvode stručne studije, neovisno o ustanovi na kojoj su zaposleni.

ANTUNOVIĆ TERZIĆ

Predlažem dopunu članka 37. kako bi se izričito obuhvatila sva nastavna radna mjesta propisana Zakonom. Smatram da postojeća formulacija nije dovoljno jasna jer uređuje samo dio nastavnih radnih mjesta, što može dovesti do različitih tumačenja i neujednačene primjene Zakona.

Posebno je potrebno jasno propisati mogućnost zapošljavanja i napredovanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, kada se izvode stručni studiji i kada su ispunjeni zakonski uvjeti. Status nastavnika ne bi smio ovisiti o tome izvodi li se stručni studij na veleučilištu ili na sastavnici sveučilišta, već o vrsti studija i poslovima koje nastavnik obavlja.

Također, potrebno je uskladiti stavke 2. i 7. kako bi bilo nedvojbeno da zakonom budu obuhvaćena sva nastavna radna mjesta, dok bi se općim aktom visokog učilišta uređivao njihov unutarnji ustroj i organizacija. Time bi se osigurala pravna sigurnost, ujednačena primjena Zakona i jednak položaj svih nastavnika koji izvode stručne studije.

PETAR KERŽE

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Članak 38. stavka (3) prijedlog:(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.). Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39.

stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika. Obrazloženje: Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto. Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta zapošljavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije. Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika: *- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima, ** - uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost, ** - ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika, ** - osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja ** spriječio bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima. * Molim da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati. S poštovanjem,

Petar Kerže, prof., viši predavač

ŽELJANA MARIĆ

"Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka (2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Željana Marić,prof.

IVANA MARTINČEVIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

MARIJA JAKUŠ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

DARIO DŽALE

Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Ovo predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Predlaže se izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se izmjena članka 38. stavak 3. Zakona tako da glasi:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

IVONA JUKIĆ

Predložena izmjena ne otklanja nejasnoće u pogledu statusa svih zakonom propisanih nastavnih radnih mjesta na sveučilištima i njihovim sastavnicama koje izvode stručne studije.

Predlažemo izričito obuhvatiti sva nastavna radna mjesta: predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru te jasno propisati mogućnost zapošljavanja na tim radnim mjestima na institucijama koje izvode stručne studije.

Ujedno je potrebno uskladiti stavke 2. i 7. članka 37. kako bi bilo nedvojbeno da Zakon određuje opseg nastavnih radnih mjesta, dok se općim aktom visokog učilišta uređuje njihov unutarnji ustroj i organizacija.

GORDAN JANKOVIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

SANJA CANJEK-ANDROIĆ

Članak 14.

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati jednaku perspektivu napredovanja. Trenutno su za većinu nastavnih radnih mjesta (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena tri stupnja napredovanja, dok predavači u ostalim područjima imaju samo dva. Takva razlika nije utemeljena na naravi posla ni pedagoškim obvezama te dovodi do nejednakog položaja nastavnika i diskriminacije pojedinih skupina zaposlenika.

Predložena izmjena članka 38. stavka 4.:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su: lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su: predavač, viši predavač i predavač savjetnik

Srdačno,

mr. Canjek-Androić, viši predavač

MARKO GREGURIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

STANKA OSTOJIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: 2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij.

Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

MAJA SKENDŽIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Maja Skendžić

NIKOLINA SKENDER

Predlažem da se izmjenama Zakona otkloni dugogodišnja nejednakost u mogućnostima napredovanja nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture zaposlenih na sveučilištima.

Važeće zakonsko rješenje onemogućuje nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture napredovanje u najviše nastavno radno mjesto predavača savjetnika, dok je takva mogućnost omogućena drugim nastavnicima. Takvo razlikovanje nije utemeljeno na objektivnim kriterijima, već isključivo na području nastavne djelatnosti.

Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture ispunjavaju iste uvjete stručnog usavršavanja, odgovornosti i kvalitete rada kao i ostali nastavnici te svojim radom značajno doprinose ostvarivanju ciljeva visokog obrazovanja i promicanju zdravlja studenata. Stoga ne postoji opravdan razlog za ograničavanje njihovog profesionalnog napredovanja.

Predlažem da se izmjenama članka 37. i članka 38. Zakona nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture omogući napredovanje na radno mjesto predavača savjetnika pod jednakim uvjetima kao i ostalim nastavnicima, čime bi se osiguralo poštovanje načela jednakosti i jednakih mogućnosti u sustavu visokog obrazovanja.

MARIJO ČAČIĆ

Mišljenja sam da sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač).

Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

MARKO ČULE

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja

- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

S poštovanjem,
dr.sc. Marko Čule

IVAN MILINOVIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

S poštovanjem,
dr.sc. Ivan Milinović

BULJAN BARBAČA

(članak 37. ZVOZD-a)

Potrebno je dopuniti odredbe članka 37. na način da se izričito obuhvate sva nastavna radna mjesta. U sadašnjoj formulaciji nije dovoljno jasno uređen status svih nastavnih radnih mjesta na sveučilištima i sveučilišnim odjelima, što može dovesti do različitih tumačenja u praksi.

Osobito je potrebno jasno propisati mogućnost zapošljavanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, kada su za to ispunjeni zakonski uvjeti.

Također, potrebno je nedvojbeno urediti da se na institucijama koje izvode stručne studije nastava može izvoditi na svim nastavnim radnim mjestima, uz zadržavanje mogućnosti da nastavu izvode i nastavnici izabrani na znanstveno-nastavna radna mjesta.

Na taj bi se način osigurala jasnija primjena Zakona i uklonile moguće dvojbe u tumačenju te omogućilo dosljedno uređivanje zapošljavanja i izvođenja nastave na svim institucijama.

Nadalje, stavke 2. i 7. potrebno je međusobno uskladiti. Stavak 2. uređuje samo nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača, dok stavak 7. propisuje da se ustroj radnih mjesta nastavnika uređuje općim aktom visokog učilišta. Takvo normiranje ostavlja nejasnim status ostalih nastavnih radnih mjesta propisanih Zakonom. Radi pravne sigurnosti potrebno je da zakonske odredbe obuhvate sva nastavna radna mjesta, dok bi se općim aktom uređivao samo njihov unutarnji ustroj.

LUKA MLADINEO

Mišljenja sam da bi zakonodavac trebao obuhvatiti sva nastavna radna mjesta: predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru te na taj način omogućiti zapošljavanja na tim radnim mjestima u slučaju da pripadajuće institucije izvode stručne studije.

Isto tako potrebno je uskladiti stavke 2. i 7. članka 37. jer u okviru stavka 2. propisuju se samo nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača, dok stavak 7. omogućuje da se ustroj radnih mjesta nastavnika odredi općim aktom visokog učilišta.

LADA SARTORI

Potrebno je nadopuniti članak 37. na način da sva nastavna mjesta budu predviđena kako bi se osiguralo jasno i dosljedno uređenje nastavnih radnih mjesta na sveučilištima, osobito u kontekstu izvođenja stručnih studija. Trenutna formulacija ne obuhvaća sva zakonom propisana nastavna radna mjesta, što otvara prostor za različita tumačenja i neujednačenu primjenu Zakona među institucijama.

Budući da se stručni studiji izvode i na sveučilištima, nužno je izričito propisati mogućnost zapošljavanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima predviđenima za stručne studije – predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru – kada su ispunjeni zakonski uvjeti. Time bi se osigurao kontinuitet profesionalnog napredovanja nastavnika koji rade na stručnim studijima, kao i jednak pravni položaj u odnosu na nastavnike na veleučilištima.

Uz to, potrebno je uskladiti stavke 2. i 7. članka 37. kako bi bilo jasno da Zakon određuje opseg nastavnih radnih mjesta, dok se općim aktima visokih učilišta uređuje samo njihov unutarnji ustroj. Trenutna formulacija stavka 2. ograničava izvođenje stručnih studija na sveučilištima na samo dva nastavna radna mjesta, dok stavak 7. upućuje na autonomno uređenje ustroja radnih mjesta, što stvara normativnu nedosljednost.

Dopunom članka 37. osiguralo bi se potpuno i jasno normativno uređenje nastavnih radnih mjesta na sveučilištima, uklonile bi se postojeće nejasnoće te bi se omogućio ujednačen razvoj stručnih studija i nastavničkih karijera u sustavu visokog obrazovanja.

KRISTINA ŠTEKOVIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Srdačan pozdrav,

Kristina Šteković

MARKO MILETIĆ

Odredbu članka 37. potrebno je dopuniti na način da se na sveučilištima omogućiti izbor nastavnika u sva nastavna radna mjesta propisana Zakonom, uključujući radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru.

Naime, stavak 2. ovoga članka izričito propisuje da se na sveučilištu izvodi stručni studij te da se za njegovo izvođenje nastavnici zapošljavaju na nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača. Međutim, daljnji slijed nastavnih radnih mjesta, odnosno profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru, nije predviđen za sveučilišta, iako se radi o istovrsnoj djelatnosti izvođenja stručnih studija.

Takvo normativno rješenje dovodi do prekida prirodnog sustava napredovanja nastavnika zaposlenih na sveučilištima koji izvode stručne studije. Nastavnici koji ispunjavaju zakonom propisane uvjete za izbor u viša nastavna radna mjesta nalaze se u nejednakom pravnom položaju isključivo zbog statusa ustanove na kojoj su zaposleni, a ne zbog vrste studija, nastavnih obveza ili stručnih kompetencija koje ostvaruju.

Budući da Zakon prepoznaje izvođenje stručnih studija na sveučilištima, ne postoji objektivno i razmjerno opravdanje da se nastavnicima koji izvode takve studije uskrati mogućnost izbora u viša nastavna radna mjesta predviđena za nastavni sustav stručnih studija. Time se narušava unutarnja konzistentnost zakonskog uređenja te odstupa od načela jednakog postupanja prema usporedivim pravnim situacijama.

Predlaže se stoga da se članak 37. izmijeni na način da omogućiti izbor u sva nastavna radna mjesta nastavnicima koji izvode stručne studije na sveučilištima, čime bi se osigurao cjelovit sustav

profesionalnog napredovanja i ujednačen pravni položaj nastavnika koji obavljaju istovrsne poslove u sustavu visokog obrazovanja.

MANUEL LONIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različiti tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

MAJA PETRAČ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različiti tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: 2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

LJILJANA DESPALATOVIĆ

Neprihvatljivo je da nastavna radna mjesta na sveučilištu nemaju jednaku perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

1. Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

ANTUN MARKI

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

NENAD TURČIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna

radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

MARKO PRAHOVIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

DAMIR RUKAVINA

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: 2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

MAGDALENA BEDNJANEC

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže

izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se nasveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu nasveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta zapoučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, višipredavač i predavač savjetnik.

BORNA GREGURIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivunapredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektivenapredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavljaju diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se nasveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu nasveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta zapoučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, višipredavač i predavač savjetnik.

IZVOR RUKAVINA

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivunapredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektivenapredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavljaju diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se nasveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu nasveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta zapoučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi:(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, višipredavač i predavač savjetnik.

MARIA MUĐER

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivunapredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektivenapredovanja nije moguće opravdati meritornim

argumentima te predstavljaju diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

ANTONIJA BAŠIĆ RADELJA

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različiti tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavljaju diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

DOROTEJA GREGURIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različiti tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavljaju diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

DINO NEJAŠMIĆ

Prigovaram odredbama članaka 37. i 38. kojima se predavači na sveučilištu stavljaju u nepovoljniji položaj od ostalih nastavnih radnih mjesta: za sva druga nastavna radna mjesta (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena su tri stupnja napredovanja, a za predavače samo dva. Takva razlika nema meritorno opravdanje i diskriminira tu kategoriju zaposlenika.

Stoga predlažem izmjenu članka 37. stavka 2. tako da glasi: „(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup, za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu, odnosno kada se izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.“

Predlažem i izmjenu članka 38. stavka 4. tako da glasi: „(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a ostala nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.“

DRŽISLAV VIDA KOVIĆ

PREDLAŽEM IZMJENU (DOPUNU) članaka 37. i 38. tako da se svim predavačima i višim predavačima zaposlenima na sveučilištima omogući jednaka mogućnost napredovanja kakvu imaju nastavnici istog zvanja i radnih mjesta na veleučilištima.

Stoga bi članak 37. (točka 2) trebao glasiti:

Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij.

U skladu s ovim treba dopuniti i ustroj radnih mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika definiran u članku 38.

OBRAZLOŽENJE

Postojeći članci 37. i 38. demotiviraju i stavljaju u neravnopravni položaj predavače i više predavače koji izvode nastavu na stručnim studijima fakulteta u okviru sveučilišta u odnosu na one koje izvode studijske programe iste vrste na veleučilištima. Nejednake mogućnosti su posebno izražene u gradovima/županijama koji nemaju i sveučilišta i veleučilišta (kao što ima Zagreb), pa ti predavači ne mogu birati gdje će raditi, osim da se presele ili daleko putuju na posao (- što sigurno ne odgovara policentričnom razvoju RH, smanjenju potražnje za stanovima i potrošnje goriva).

Ako je Ministarstvu cilj da se stručni studiji ne izvode na sveučilištima, onda neka to zakonom izričito onemogući, pa će onda vjerojatno uskoro osnivati nova veleučilišta ili dodatne odjele na postojećim veleučilištima kako bi se pokrila potreba za obrazovanjem kadrova s prijediplomskim i diplomskim stručnim studijima koji će biti ukinuti (- što će imati najmanje više desetaka puta veće troškovi nego povećanje plaće manjem broju viših predavača koji bi imali prava za napredovanje u zvanje višeg stupnja).

Broj nastavnika kojima je ova promjena potrebna jeste mali, ali nije mi poznato koji je to broj ili postotni udio djelatnika iznad kojeg im treba osigurati realno pripadajuća prava napredovanja, a ispod kojeg ih je u redu zakidati za to.

RENATA KOŽUL BLAŽEVSKI

Predlaže se dopuna članka 37. kako bi se jasno uredio status svih nastavnih radnih mjesta propisanih Zakonom. Potrebno je izričito propisati mogućnost zapošljavanja na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući predavača, višeg predavača, profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, te jasno odrediti da se na stručnim studijima nastava može izvoditi na svim nastavnim radnim mjestima, uz mogućnost izvođenja nastave i od strane nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Također je potrebno uskladiti stavke 2. i 7. članka 37. kako bi se uklonile nejasnoće u pogledu statusa nastavnih radnih mjesta. Sva nastavna radna mjesta trebaju biti uređena Zakonom, dok bi se općim aktima visokih učilišta uređivao isključivo njihov unutarnji ustroj i organizacija.

JELENA RUŽIĆ

S obzirom da su za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši

predavač) predlaže se izmjena članka 37. stavak 2. Zakona na način da se uvede treći stupanj napredovanja (predavač savjetnik) i za predavače na sveučilištu.

U skladu s tim predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4.

S poštovanjem,

Jelena Ružić

IVICA RUŽIĆ

Bez da se ponavlja navedeno u drugim komentarima, obavezno staviti/ostaviti tri stupnja napredovanja predavač/viši predavač/predavač savjetnik za SVO nastavno osoblje na sveučilištima. Stoga treba adekvatno promijeniti članak 37. stavak 2. (Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavno radno mjesto predavača, višeg predavača i predavača savjetnika,...) te članak 38. stavak 4. (...a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višem su: predavač, viši predavač i predavač savjetnik)

JOSIPA MATOTEK

Komentar na članke 37. i 38.

U Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti člankom 37. stavkom 2. propisano je da predavači i viši predavači mogu sudjelovati u izvođenju nastave na sveučilištu, između ostaloga i na stručnim studijima. Međutim, za predavače i više predavače zaposlene na sveučilištima zakon, osim za nastavnike stranih jezika i nastavnike u umjetničkom području, ne predviđa mogućnost napredovanja iznad radnog mjesta višeg predavača.

Istodobno, člankom 38. stavcima 3. i 4. propisano je da nastavna radna mjesta na veleučilištima obuhvaćaju četiri razine (predavač, viši predavač, profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru), dok su za nastavnike stranih jezika na sveučilištima propisane tri razine (predavač, viši predavač i predavač savjetnik).

Time se na istoj ustanovi stvara različit sustav profesionalnog napredovanja nastavnika koji imaju jednaku nastavnu obvezu i izvode nastavu na istim studijima. Nastavnici kolegija struke, matematike te tjelesne i zdravstvene kulture, unatoč tome što obavljaju usporedive nastavne poslove kao i nastavnici stranih jezika, nemaju mogućnost napredovanja iznad radnog mjesta višeg predavača. Takvo razlikovanje nije utemeljeno na opsegu nastavnih obveza, odgovornosti niti doprinosu nastavnom procesu, već isključivo na području u kojem nastavnik izvodi nastavu.

Posebno treba istaknuti da nastavnici kolegija struke i matematike često sudjeluju u mentoriranju ili komentiranju završnih i diplomskih radova te nose značajan dio nastavnog procesa na stručnim studijima. Paradoksalno je da upravo oni, koji uz izvođenje nastave preuzimaju i dodatne akademske obveze, imaju manje mogućnosti profesionalnog napredovanja od nastavnika stranih jezika zaposlenih na istoj ustanovi.

Dodatni argument predstavlja činjenica da nastavnici na veleučilištima imaju mogućnost napredovanja kroz četiri nastavna radna mjesta, iako izvode usporedive studijske programe i obavljaju poslove iste vrste. Nadalje, i Pravilnikom o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima predviđene su četiri razine profesionalnog razvoja (nastavnik, mentor, savjetnik i izvrsni savjetnik), čime se prepoznaje važnost kontinuiranog profesionalnog napredovanja nastavnika tijekom cijelog radnog vijeka.

Stoga predlažem izmjenu članaka 37. i 38. Zakona na način da se predavačima i višim predavačima zaposlenima na sveučilištima omogući najmanje još jedan stupanj napredovanja, a poželjno sustav usporediv s onim koji postoji na veleučilištima. Time bi se uklonila postojeća nejednakost među nastavnicima zaposlenima na istoj ustanovi, osigurali ravnopravniji uvjeti profesionalnog razvoja te dosljednije ostvarilo načelo jednakog postupanja i jednakog vrednovanja rada.

VERNER MARIJANČIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivunapredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjestanastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavnaradna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika,korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnjanapredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim

predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta započavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

DIANA ŠAPONJA-MILUTINOVIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta započavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

DARINKA KIŠ-NOVAK

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta s naglaskom polje znanosti Biologija u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

LIDIJA ERET

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika. Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: (2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup zapotrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kadase na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta započavanje jezika, na nastavna

radna mjesta za poučavanje stranog jezika na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višem su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višem su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

MARIJA KARADŽA

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka (2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Marija Karadža, mag. cin., v. pred.

MARIJA KARADŽA

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka (2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup

za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Marija Karadža, mag.cin.

HRVOJE BULJAN

Prijedlog komentara na članak 14. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona a koja se odnosi na članak 37. stavak 2. Zakona i članak 38. Zakona:

Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, znanosti i tehnološki razvoj smatra da sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitor, umjetnički savjetnik) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi: 2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na

sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

STELLA LAMPRET PUŽ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Stella Lampret Puž, prof.

SANDA TAMARUT

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna

radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Mr.sc.Sanda Tamarut

HRVOJE LJUBIČIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Hrvoje Ljubičić, prof.

MIRAN ZLATOVIĆ

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori, umjetnički suradnici) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. i 4.

Članak 37. stavka (2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Članak 38. stavka (4) prijedlog:

(4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višemu su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik, a nastavna radna mjesta od najnižeg prema višemu su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

S poštovanjem,

dr. sc. Miran Zlatović, v. pred.

RENATA KOŽUL BLAŽEVSKI

Predlaže se uvođenje nastavnog radnog mjesta predavača savjetnika kao treće razine napredovanja za nastavnike zaposlene na radnim mjestima predavača i višeg predavača na sveučilištima.

Važeći Zakon omogućuje tri razine napredovanja za većinu nastavnih radnih mjesta (lektori, predavači stranih jezika, korepetitori i umjetnički suradnici), dok je za predavače predviđeno napredovanje samo do zvanja višeg predavača. Takvo razlikovanje nije utemeljeno na objektivnim razlozima te dovodi do nejednakog položaja nastavnika.

Stoga se predlaže izmjena članaka 37. i 38. Zakona na način da se u sustav nastavnih radnih mjesta uvrsti predavač savjetnik, uz odgovarajuće usklađivanje članka 39.

Obrazloženje

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

osigurala bi se jednaka mogućnost napredovanja za sva nastavna radna mjesta na sveučilištima, uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost, ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika, osigurala bi se ravnopravnost svih nastavnika bez obzira na područje u kojem izvode nastavu. Predložena izmjena uspostavila bi ujednačen i pravedan sustav napredovanja te uklonila postojeću diskriminaciju nastavnika kojima je mogućnost napredovanja ograničena na dvije razine.

S poštovanjem,

Renata Kožul Blaževski, viši predavač

PETRA JAKAŠA

Mislila da Članak 37. nije dovoljno jasan, te predlažem sljedeće izmjene:

obuhvatiti sva nastavna radna mjesta (predavač, viši predavač, profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru), te definirati mogućnost zapošljavanja i izvođenja nastave na svim nastavnim radnim mjestima.

osigurati da na institucijama koje izvide stručne studije nastavu mogu izvoditi nastavnici na nastavnim, ali i na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Uskladiti stavke 2. i 7. na način da sam Zakon jasno definira opseg svih nastavnih radnih mjesta (predavač, viši predavač, profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru) .

NEVEN KARKOVIĆ

"Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvide kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača" dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

Neven Karković, prof., v. pred.

JURICA LOVRINČEVIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvide kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup

za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Članak 38. stavka (3) prijedlog: (3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem: predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.). Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika. Obrazloženje: Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto. Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna nejednakoost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije. Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika: *- osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima, ** - uklonila bi se postojeća normativna nejednakoost, ** - ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika, ** - osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja ** spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima. * Molim Vas da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati. S poštovanjem,

Jurica Lovrinčević, prof., viši predavač

NENAD KROŠNJAR

Predlažem da se u okviru predloženih izmjena Zakona ukloni dugogodišnja nejednakost u mogućnostima napredovanja nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture zaposlenih na sveučilištima.

Važeće zakonsko rješenje dovodi nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture u neravnopravan položaj u odnosu na druge skupine nastavnika na sveučilištu jer im ne omogućuje napredovanje u najviše nastavno radno mjesto predavača savjetnika, već njihov profesionalni razvoj završava izborom na radno mjesto višeg predavača. Takvo ograničenje nije utemeljeno na objektivnim niti meritornim kriterijima, već isključivo na području u kojem nastavnik izvodi nastavu.

Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture obavljaju nastavnu djelatnost od posebne važnosti za ostvarivanje ishoda visokog obrazovanja, promicanje zdravlja, razvoj zdravih životnih navika studenata te ispunjavanje zakonskih obveza visokih učilišta u području tjelesne i zdravstvene kulture. Istodobno, od njih se zahtijeva kontinuirano stručno usavršavanje, ispunjavanje propisanih kriterija za izbor na nastavna radna mjesta te aktivan doprinos razvoju ustanove. Ne postoji opravdan razlog zbog kojeg bi upravo ovoj skupini nastavnika bila uskraćena mogućnost profesionalnog napredovanja koja je omogućena drugim nastavnim radnim mjestima na sveučilištu.

Načelo jednakih mogućnosti i jednakog postupanja prema zaposlenicima u sustavu visokog obrazovanja podrazumijeva da sva nastavna radna mjesta moraju imati jednaku perspektivu profesionalnog razvoja, uz ispunjavanje propisanih uvjeta za izbor. Različit tretman nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture nije moguće opravdati razlikama u kvaliteti rada, odgovornosti ili doprinosu sustavu visokog obrazovanja te predstavlja neopravdanu nejednakost unutar istog sustava.

Stoga predlažem da se izmjenama članka 37. i članka 38. Zakona nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture omogući napredovanje na radno mjesto predavača savjetnika, pod jednakim uvjetima koji vrijede i za ostale nastavnike na sveučilištu. Time bi se uklonila postojeća

diskriminacija, osiguralo poštovanje načela jednakosti i jednakih mogućnosti te uspostavio pravedniji sustav profesionalnog napredovanja svih nastavnika u visokom obrazovanju.

NADA ROGULJIĆ

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) prijedlog:(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području. Članak 38. stavka (3) prijedlog:(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.). Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje: Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto. Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima. Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika: - osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima, - uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost, - ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika, - osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja - spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne na znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Dodatno potrebno je jasno propisati mogućnost zapošljavanja i napredovanja nastavnika na svim nastavnim radnim mjestima, uključujući radna mjesta profesora stručnog studija i profesora stručnog studija u trajnom izboru, kada se izvode stručni studiji i kada su ispunjeni zakonski uvjeti. Status nastavnika ne bi smio ovisiti o tome izvodi li se stručni studij na veleučilištu ili na sastavnici sveučilišta. Zakonodavac ovime stavlja u nepovoljan položaj nastavnike koji već rade u sustavu na nastavnim radnim mjestima na sveučilištu, te ih uopće više ne prepoznaje. Stoga je nužno zakonom obuhvatiti sva nastavna radna mjesta, od predavača do profesora stručnog studija u trajnom izboru (neovisno o tome jeli riječ o sveučilištu ili veleučilištu!), i nastavno na navedeno propisati jasno, pravodobno i s adekvatnim prijelaznim razdobljem uvjete za napredovanje unutar navedene vertikale nastavnih radnih mjesta. Time bi se osigurala pravna sigurnost, ujednačena primjena Zakona i jednak položaj svih nastavnika koji izvode stručne studije. Ako je već namjera poslodavca da se na sveučilištima ne zapošljavaju nastavnici na nastavna radna mjesta profesora visoke škole i profesora visoke škole u trajnom izboru, onda je nužno pronaći rješenje za navedene nastavnike (koji već imaju izbor u navedena nastavna radna mjesta ili su skoro trebali biti izabrani u ista) koji su diskriminirani važećim Zakonskim odredbama.

MLADINEO BRNIČEVIĆ

"Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

ŽELJKO BEISSMANN

Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- ukinula bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

S poštovanjem,

HELENA BURIĆ

Novi Zakon omogućuje tri razine napredovanja svim zaposlenicima na nastavnim radnim mjestima. Međutim kada je riječ o predavačima, takva je mogućnost predviđena samo za predavače stranih jezika, dok predavačima u drugim nastavnim područjima nije omogućena.

U kontekstu Filozofskog fakulteta primjerice to znači da će kolege s Odsjeka za engleski jezik, Odsjeka za talijanski jezik i sl. napredovati u više zvanje i viši platni razred, dok se predavačima zaposlenima na drugim odsjecima poput Odsjeka za hrvatski jezik i književnost, Odsjeka za povijest, Učiteljskog studija itd. uskraćuje mogućnost jednakog napredovanja. Takvo razlikovanje nije utemeljeno na objektivnim i razmjernim kriterijima te dovodi do nejednakog položaja nastavnika koji imaju usporedive radne obveze.

Stoga se predlaže odgovarajuća izmjena članaka 37. i 38. te uvođenje nastavnog radnog mjesta predavača savjetnika za sva područja pod jednakim uvjetima, a ne samo za strane jezike.

S poštovanjem,

dr. sc. Helena Burić, viša predavačica

HELENA BURIĆ

Predlaže se izmjena članaka 37. i 38. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti kako bi se svim predavačima osigurali jednaki uvjeti za napredovanje. Važeći Zakon neopravdano različito tretira zaposlenike na nastavnim radnim mjestima predavača i viših predavača.

Naime, svim ostalim zaposlenicima na nastavnim radnim mjestima omogućene su tri razine napredovanja. Međutim, kada je riječ o predavačima, pravo napredovanja u zvanje predavača savjetnika imaju isključivo predavači stranih jezika, dok predavači drugih područja takvu mogućnost nemaju.

To u praksi znači da će predavač poljskog ili njemačkog jezika moći biti izabran u zvanje predavača savjetnika, dok predavač ili viši predavač hrvatskog jezika ili hrvatskog kao inog jezika, koji izvodi nastavu hrvatskog jezika kao stranog za strane studente, tu mogućnost neće imati. Takvo razlikovanje ne proizlazi iz prirode poslova, opsega nastavnih obveza ni kriterija za izbor i reizbor te za njega nije moguće pronaći objektivno opravdanje. Jednako tako, pravo napredovanja neće imati ni nastavnici računarstva, matematike, kineziologije, strojarstva, povijesti umjetnosti i drugih područja, dok će ga imati njihovi kolege; nastavnici engleskog, ruskog, talijanskog ili portugalskog jezika.

Pritom valja istaknuti da su radne obveze lektora i predavača u području jezika u velikoj mjeri podudarne te da često izvode nastavu iz istih ili srodnih predmeta. Međutim, osobe koje su prije deset ili petnaest godina, slijedom tada važećih propisa i potreba ustanova, izabrane na radno mjesto predavača, prema važećem Zakonu sada ne mogu biti birane u zvanje predavača savjetnika. Istodobno njihovi kolege lektori, koji u velikom dijelu obavljaju usporedive nastavne poslove, mogu napredovati u zvanje lektora savjetnika.

Teško je pronaći objektivno opravdanje za ovakvo razlikovanje jer je riječ o nastavnicima koji obavljaju usporedive poslove, imaju jednake odgovornosti, ispunjavaju iste standarde kvalitete u izvođenju nastave te podliježu usporedivim kriterijima za izbor i reizbor. Takvo razlikovanje stoga nema utemeljenje u naravi poslova niti u zahtjevima radnih mjesta. Zbog toga je potrebno izmijeniti navedene zakonske odredbe i svim predavačima osigurati jednaka prava i jednake mogućnosti profesionalnog napredovanja.

KARLA LEONA TORLAK

Članak 37. treba nadopuniti da bude jasna vertikala kada se na sveučilištu izvode stručni studiji. Ovako napisan članak je podložan različitim tumačenjima i neujednačnoj primjeni Zakona.

UDRUGA NASTAVNIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Udruga nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture Sveučilišta u Zagrebu predlaže da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3.

Članak 37. stavka(2) prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika”.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikala profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikala napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

UNTZKSZ

UDRUGA KINEZIOLOGA SVEUČILIŠTA U RIJECI

"Predlažem da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna

radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višemu su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklinila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

UKSUR Udruga kineziologa Sveučilišta u Rijeci

NEZAVISNI SINDIKAT ZNANOSTI I VISOKOG OBRAZOVANJA

Sva nastavna radna mjesta na sveučilištu trebaju imati istu perspektivu napredovanja. Zakonom u člancima 37. i 38. uređena su radna mjesta nastavnika, znanstvenika i suradnika pri čemu su se za sva nastavna radna mjesta na sveučilištu (lektori, predavači stranih jezika, korepetitor, umjetnički savjetnik) predviđena po tri stupnja napredovanja, dok su samo za predavače na sveučilištu (osim predavača stranog jezika) predviđena dva stupnja (predavač i viši predavač). Različit tretman nastavnih radnih mjesta u pogledu perspektive napredovanja nije moguće opravdati meritornim argumentima te predstavlja jasnu diskriminaciju navedene kategorije zaposlenika.

Stoga se predlaže izmjena članka 37. stavak 2. Zakona tako da glasi:

2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača i predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika te na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Predlaže se dodati novi stavak u članak 37. koji glasi: “Nastavnici na sveučilištu na stručnim studijima mogu se zapošljivati na nastavna radna mjesta iz članka 38. stavka 3. ovoga Zakona.”

Predloženom dopunom otvara se mogućnost i da se u postupku pripajanja veleučilišta sveučilištima, nastavnicima omogućiti zadržavanje postojećih nastavnih radnih mjesta te osigura mogućnost njihova daljnjeg napredovanja u skladu s odredbama ovoga Zakona.

Predlaže se i izmjena članka 38. stavak 4. tako da glasi: (4) Nastavna radna mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju od najnižeg prema višem su lektor, viši lektor i lektor savjetnik, a nastavna radna mjesta za poučavanje jezika od najnižeg prema višem su predavač, viši predavač i predavač savjetnik.

Predlaže se da sva savjetnička nastavna radna mjesta iz članka 37. i 38. Zakona ne podliježu reizboru.

U odnosu na članak 38. stavak 7. Zakona smatramo da je potrebno Zakonom urediti kriterije za napredovanje, kao i nadležnost i ovlasti tijela za provedbu postupka napredovanja za navedena radna mjesta.

SAVEZ NASTAVNIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE VISOKIH UČILIŠTA HRVATSKE

Savez nastavnika TZK visokih učilišta Hrvatske predlaže da se izmjene i nadopune sljedeće točke važećeg Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti: članak 37. stavka 2 i članak 38. stavka 3. Članak 37. stavka(2) - prijedlog:

(2) Nastavnici na sveučilištu zapošljavaju se na nastavna radna mjesta predavača, višeg predavača, predavača savjetnika samo ako se na sveučilištu izvode kolegiji koji ne zahtijevaju znanstveni pristup za potrebe korepeticije i druge suradnje u obrazovnom procesu odnosno kada se na sveučilištu izvodi stručni studij. Nastavnici na sveučilištu na sveučilišnom studiju zapošljavaju se i na nastavna radna mjesta za poučavanje jezika, na nastavna radna mjesta za poučavanje stranog jezika, na nastavna radna mjesta u umjetničkom području.

Članak 38. stavka (3) prijedlog:

(3) Nastavna radna mjesta po skupinama od najnižeg prema višem su predavač (pred.), viši predavač (v. pred.), predavač savjetnik (pred. savjetnik), profesor stručnog studija i profesor stručnog studija u trajnom izboru (prof. struč. stud.).

Radi potpune normativne usklađenosti predlaže se odgovarajuće usklađenje i članka 39. stavka 5. Zakona na način da se iza riječi „višeg predavača” dodaju riječi „odnosno predavača savjetnika.

Obrazloženje:

Predloženom izmjenom uvodi se nastavna razina predavača savjetnika kao viša razina napredovanja za nastavnike zaposlene na nastavnim radnim mjestima predavača i višeg predavača. Time se osigurava jasnija i potpunija vertikalna profesionalnog razvoja nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na visokim učilištima, a čiji kolegiji prema važećem zakonskom okviru ne zahtijevaju znanstveno-nastavno radno mjesto.

Važeći Zakon već prepoznaje savjetničku razinu u pojedinim skupinama nastavnih radnih mjesta, primjerice kod nastavnih radnih mjesta za poučavanje jezika na sveučilišnom studiju (lektor, viši lektor i lektor savjetnik), nastavnih radnih mjesta za poučavanje stranog jezika (predavač, viši predavač i predavač savjetnik), nastavnih radnih mjesta u umjetničkom području (korepetitor, viši korepetitor i korepetitor savjetnik te umjetnički suradnik, viši umjetnički suradnik i umjetnički savjetnik). Međutim, za ostala nastavna radna mjesta predavača i višeg predavača takva mogućnost nije predviđena, čime nastaje normativna neujednačenost i ograničava se mogućnost napredovanja nastavnika u ostalim poljima, uključujući i polje kineziologije.

Uvođenjem radnog mjesta predavača savjetnika:

- osigurala bi se jednaka vertikalna napredovanja svih polja u nastavnim zvanjima i na nastavnim radnim mjestima,
- uklonila bi se postojeća normativna neujednačenost,
- ojačao bi se sustav profesionalnog razvoja nastavnika,
- osigurala bi se ravnopravnost nastavnih radnih mjesta unutar sustava visokog obrazovanja
- spriječilo bi se dugoročno profesionalno ograničavanje nastavnika u poljima u kojima se nastava izvodi na nastavnim, a ne znanstveno-nastavnim radnim mjestima.

Molimo da se zahtjev i prijedlog ovog puta prihvati.

S poštovanjem,

SNTZKVUH

Predsjednik

Aleksandar Selmanović