

# UPUTA

## ZA OBRAČUN KOMPOZICIJE RADNIH SATI U NASTAVI I ZA OBRAČUN REPETITIVNE NASTAVE

### PRIKAZ SLUČAJEVA

## ZNANSTVENO-NASTAVNA I SURADNIČKA RADNA MJESTA

### ISTOVRSNSI OBLICI NASTAVE

#### PREDAVANJE

##### A) KOMPOZICIJA RADNIH SATI U ISTOVRNSNOJ NASTAVI

Pretpostavke za računicu:

1. nastavnik radi u standardnoj podjeli i ima 150 kontakt sati istovrsne nastave godišnje, tj. samo predavanja<sup>1</sup>, (što iznosi 5 kontakt sati na tjednoj razini tijekom dva nastavna semestra i predstavlja ekvivalent od 810 radnih sati godišnje).
2. polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana
3. uzimaju se ponderi iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>2</sup>.
4. pretpostavljeno je da ex ante i ex post poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same prilagoditi u okviru 2,2 predviđena radna sata za obje vrste poslova.
5. pretpostavljeno je da nastavnik u tjednu radi 11 radnih sati neizravne nastavne aktivnosti, iako se dio tog posla može rastegnuti i u izvansemestralnom razdoblju.

1 kontakt sat (ks) predavanja vrijedi 5,4 radna sata (rs):

5,4 rs namijenjena su za sljedeće aktivnosti:

- **neizravna** nastavna aktivnost = 2,2 rs (40% radnih sati namijenjenih nastavi)  
 $5,4 - 2,2 = 3,2$
- **izravna** nastavna aktivnost = 3,2 rs (60% radnih sati namijenjenih nastavi)
  - **kontaktna nastava** = 1 ks = 1 rs = 150 sati godišnje  
 $3,2 - 1ks = 2,2$

preostaje 2,2 radna sata za poslove koji prethode ili su rezultat neposredne nastave u predavaonici

- **ex ante**: primjerice, priprema za nastavu i organizacija nastavnog predmeta...  
 $2,2 - 1,1 = 1,1$
- **ex post**: ispiti, kolokviji, konzultacije, mentorstva...  
1,1

Na **godišnjoj razini** to izgleda ovako: broj ukupnih radnih sati za nastavu iznosi **810**. Za neizravnu nastavnu aktivnost namijenjeno je 324 radna sata (40% od 810). Ostaje **486** radnih sati za **izravnu nastavnu aktivnost**. Od toga, na kontakt sate odnosi se 150 radnih sati. Preostaje **336** sati za **ex ante** i **ex post** poslove koji su ili potrebni prije nastave u predavaonici (priprema) ili su proizašli iz nje (primjerice, ispiti), koji se mogu dijeliti ravnomjerno na **168** sati za svaku o tih skupina poslova ili, ako okolnosti zahtijevaju, može i drugačije.

Zanimljivo je kako to izgleda na **tjednoj razini**. U 30 tjedana (2 semestra) na nastavniku je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima ima 27 radnih sati za rad u nastavi, pod uvjetom da ima 5 ks predavanja tjedno ( $5 \times 5,4 = 27$ ). Kada mu se odbije 11 radnih sati za neizravnu nastavnu aktivnost ( $324 : 30 = 10,8$ ), ostaje 16 rs za rad u izravnoj nastavi. Od toga na kontakt nastavu otpada 5 sati i ostaje 11 sati koji se mogu dijeliti na pripremu i na rad sa studentima.

<sup>1</sup> pri čemu broj od 150 kontakt sati nije uvijek standardna norma, osim u slučaju istovrsne nastave, već je broj potrebnih kontakt sati rezultanta različitih oblika raznovrsne nastave (primjerice, ako nastavnik drži i predavanja i seminare, a ne samo predavanja, tada broj kontakt sati nije 150).

<sup>2</sup> ono što je zadato Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; također, samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat ( $1ks=1rs$ ).

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

## B) PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE

*Polazišta za računicu:*

6. *pretpostavke iste kao u A)*
7. **repetitivna nastava** je svaka nastava u kojoj nastavnik radi na postizanju istih ishoda učenja (drži isti sadržaj) u istovrsnoj nastavi (predavanje, vježbe, ili seminare) samo u novoj grupi a pod uvjetom da mu za nju nije potrebna priprema ili/i da iz nje ne proizlazi naknadna obaveze prema studentima (manje vjerojatno).

Uzmimo za primjer da nastavnik od 5 kontakt sati tjedno ima 3 sata originalnu nastavu i 2 sata repetitivnu. U repetitivnoj nastavi ima pune obaveze prema studentima, ali **nema pripremu** (kada bi imao i pripremu, to ne bi bila repetitivna nastava).

### Koliko onda vrijedi repetitivni kontakt sat?

Originalni sat se umanjuje za 1,1 (pretpostavka je da priprema iznosi 1,1 sat)

$$5,4 - 1,1 = 4,3$$

U slučaju da nastavnik u repetitivnoj nastavi nema obaveze prema studentima (što je malo vjerojatno), umanj enje bi iznosilo još toliko.

### I. SAMO ORIGINALNA NASTAVA

Da nastavnik ima samo originalnu nastavu, imao bi  $5 \times 30 = 150 \times 5,4 = 810$  radnih sati, što je puna norma u nastavi.

### Ima li punu normu s repetitivnom nastavom?

#### II. ORIGINALNA NASTAVA UZ REPETITIVNU NASTAVU

3 ks tjedno = 90 ks u dva semestra  $\times 5,4 = 486$  radnih sati godišnje za **originalnu** nastavu

2 ks tjedno = 60 ks u dva semestra  $\times 4,3 = 258$  radnih sati godišnje za **repetitivnu** nastavu

UKUPNO ORIGINALNA I REPETITIVNA NASTAVA

$$486 + 258 = 744$$

$$810 - 744 = 66$$

Dakle, za punu normu nedostaje mu 66 radnih sati godišnje ili

$66 : 5,4 = 12$  ks godišnje u originalnoj nastavi ili

$66 : 4,3 = 15$  ks godišnje za repetitivnu nastavu (ili 30 minuta ks više tjedno).

## VJEŽBE

### A) KOMPOZICIJA RADNIH SATI U ISTOVRSSNOJ NASTAVI

Pretpostavke za računicu:

1. **asistent** radi u standardnoj podjeli i ima 150 kontakt sati istovrsne nastave godišnje, tj. samo vježbe<sup>3</sup>, (što iznosi 5 kontakt sati na tjednoj razini tijekom dva nastavna semestra i predstavlja ekvivalent od 405 radnih sati godišnje).
2. polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana
3. uzimaju se ponderi iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>4</sup>.
4. pretpostavljeno je da ex ante i ex post poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same prilagoditi u okviru predviđenog broja radnih sati za obje vrste poslova.

1 kontakt sat (ks) **vježbi** vrijedi 2,7 radna sata (rs).

2,7 radna sata namijenjena su za sljedeće aktivnosti:

- **neizravna** nastavna aktivnost = 1,1 rs (40% radnih sati namijenjenih nastavi)  
 $2,7 - 1,1 = 1,6$
- **izravna** nastavna aktivnost = 1,6 rs (60% radnih sati namijenjenih nastavi)
  - **kontaktna nastava** = 1 ks = 1 rs  
 $1,6 - 1ks = 0,6$

preostaje 0,6 radna sata za ex ante i ex post poslove koji prethode ili su rezultat kontakt sata

- **ex ante**: primjerice, priprema za nastavu  
 $0,6 - 0,3 = 0,3$
- **ex post**: ispiti, kolokviji, konzultacije...  
0,3

Na **godišnjoj razini za ASISTENTA** to izgleda ovako. Broj ukupnih radnih sati za nastavu iznosi **405**. Za neizravnu nastavnu aktivnost namijenjeno je 162 radna sata (40% od 405). Ostaje **243** radnih sati za izravnu nastavnu aktivnost. Od toga, na kontakt sate odnosi se 150 rs. Preostaje **93** sata za ex ante i ex post poslove koji su ili potrebni prije nastave u predavaonici (priprema) ili su proizašli iz nje (primjerice, ispiti), koji se mogu dijeliti ravnomjerno na **46** sati<sup>5</sup> za svaku od tih skupina poslova ili, ako okolnosti zahtijevaju, može i drugačije.

Na **tjednoj razini za asistenta**. U 30 tjedana (2 semestra) na asistentu je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima može imati ukupno 13,5 (405:30) radnih sati za rad u nastavi, pod uvjetom da ima 5 kontakt sati vježbi tjedno (5x2,7=13,5). Kada mu se odbije neizravna nastavna aktivnost koja iznosi 5,4 radnih sati (40% od 405=162:30 tjedana =5,4) ostaje 8 radnih sati (13,5-5,4) za rad u izravnoj nastavi. Od toga na kontakt nastavu otpada 5 radnih sati i ostaje 3 radna sata koja se mogu ravnomjerno podijeliti na pripremu i na rad sa studentima (1,5 rs) .

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

<sup>3</sup> pri čemu broj od 150 kontakt sati nije standardna norma, osim za istovrsnu nastavu, već je broj kontakt sati rezultat ovisan o oblicima nastave

<sup>4</sup> ono što je zadato Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat.

<sup>5</sup> nije greška u računu, već proizašlo iz nepreciznosti zbog zaokruživanja na prvu decimalu

## B) PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE ZA ASISTENTA

Polazišta za računicu:

5. pretpostavke iste kao u A)
6. **repetitivna nastava** je svaka nastava u kojoj nastavnik radi na postizanju istih ishoda učenja (drži isti sadržaj) u istovrsnoj nastavi (predavanje, vježbe, ili seminare) samo u novoj grupi a pod uvjetom da mu za nju nije potrebna priprema ili/i da iz nje ne proizlazi naknadna obaveze prema studentima (manje vjerojatno).

Uzmimo za primjer da asistent od 5 kontakt sati tjedno ima 2 sata originalnu nastavu i 3 sata repetitivnu. U repetitivnoj nastavi ima pune obaveze prema studentima, ali **nema pripremu** (kada bi imao i pripremu, to ne bi bila repetitivna nastava).

### Koliko onda vrijedi repetitivni kontakt sat?

Originalni sat se umanjuje za 0,3 (pretpostavka je da priprema iznosi 0,3 sata)

$$2,7 - 0,3 = 2,4$$

U slučaju da nastavnik u repetitivnoj nastavi nema obaveze prema studentima (što je malo vjerojatno), umanjeno bi iznosilo još toliko.

### III. SAMO ORIGINALNA NASTAVA

Da asistent ima samo originalnu nastavu, imao bi  $5 \times 30 = 150 \times 2,7 = 405$  radnih sati, što je puna norma u nastavi.

### Ima li punu normu s repetitivnom nastavom?

#### IV. ORIGINALNA NASTAVA UZ REPETITIVNU NASTAVU

2 ks tjedno = 60 ks u dva semestra  $\times 2,7 = 162$  radna sata godišnje za **originalnu** nastavu

3 ks tjedno = 90 ks u dva semestra  $\times 2,4 = 216$  radnih sati godišnje za **repetitivnu** nastavu

UKUPNO ORIGINALNA I REPETITIVNA NASTAVA

$$162 + 216 = 378$$

$$405 - 378 = 27$$

Dakle, za punu normu nedostaje mu 27 radnih sati godišnje ili

$27 : 2,7 = 10$  ks godišnje u originalnoj nastavi ili

$27 : 2,4 = 11$  ks godišnje repetitivne nastave (ili 20 minuta ks više tjedno).

## SEMINARI

### A) KOMPOZICIJA RADNIH SATI U ISTOVRNSNOJ NASTAVI

Pretpostavke za računicu:

1. *poslije-doktorand radi u standardnoj podjeli i ima 150 kontakt sata istovrsne nastave godišnje, tj. samo seminare<sup>6</sup> (što iznosi 5 kontakt sati na tjednoj razini tijekom dva nastavna semestra i predstavlja ekvivalent od 608 radnih sati<sup>7</sup> godišnje).*
2. *polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana*
3. *uzima se ponder 4 iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>8</sup>.*
4. *pretpostavljeno je da ex ante i ex post poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same podesiti u okviru predviđenog broja radnih sati za obje vrste poslova.*

1 kontakt sat (ks) **seminara** vrijedi 4 radna sata (rs)<sup>9</sup>.

4 rs namijenjena su za sljedeće aktivnosti:

- **neizravna** nastavna aktivnost = 1,6 rs<sup>10</sup> (40% radnih sati namijenjenih nastavi)  
 $4 - 1,6 = 2,4$ <sup>11</sup>
- **izravna** nastavna aktivnost = **2,4** rs (60% radnih sati namijenjenih nastavi)
  - **kontaktna nastava** = 1 ks = 1 rs  
 $2,4 - 1ks = 1,4$

preostaje 1,4 radna sata za *ex ante* i *ex post* poslove koji prethode ili su rezultat neposredne nastave u predavaonici

- **ex ante:** primjerice, priprema za nastavu i organizacija nastavnog predmeta...  
 $1,4 - 0,7 = 0,7$ <sup>12</sup>
- **ex post:** ispiti, kolokviji, konzultacije, mentorstva...  
0,7

Na **godišnjoj razini za POSLIJE-DOKTORANDA** to izgleda ovako. Broj ukupnih radnih sati za nastavu iznosi **608**. Za neizravnu nastavnu aktivnost namijenjeno je 243 radna sata (40% od 608). Ostaje **364** radnih sati za izravnu nastavnu aktivnost. Od toga, na kontakt sate odnosi se 150 radnih sati. Preostaje **214** sati za *ex ante* i *ex post* poslove koji su ili potrebni prije nastave u predavaonici (priprema) ili su proizašli iz nje (primjerice, ispiti), koji se mogu dijeliti ravnomjerno na **107** sati za svaku od tih skupina poslova ili, ako okolnosti zahtijevaju, može i drugačije.

Na **tjednoj razini za poslije-doktoranda**. U 30 tjedana (2 semestra) na nastavniku je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima može imati ukupno 20 (608:30) radnih sati za rad u nastavi, pod uvjetom da ima 5 kontakt sati seminara tjedno (5x4=20). Kada mu se odbije neizravna nastavna aktivnost koja iznosi 8,1 radni sat (40% od 608=243:30 tjedana=8,1), ostaje 12 radnih sati (20-8) za rad u izravnoj nastavi. Od toga na kontakt nastavu otpada 5 radnih sati i ostaje 7 radna sata koja se mogu ravnomjerno podijeliti na pripremu i na rad sa studentima (3,5 radna sata).

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

<sup>6</sup> pri čemu broj od 150 kontakt sati nije standardna norma, osim za istovrsnu nastavu (npr. samo seminari), već je broj kontakt sati rezultat ovisan o oblicima nastave.

<sup>7</sup> na prvi pogled primijetiti će se da 608 radnih sati nije precizan obračun jer ako se množi 150 kontakt sati s ponderom 4 za seminare dobijemo 600 a ne 608 radnih sati. Međutim, ta diskrepancija nastaje zbog zaokruživanja na prvu decimalu. Naime, ponder iznosi točno 4,05 a ne 4,00 pa je točni obračun 607,5. Zašto je to tako? Sukladno dosadašnjoj praksi i višedesetljetnoj tradiciji, opterećenja za seminare i poslije-doktorande su točno na sredini između opterećenja u predavanjima i onih u vježbama, a kao što se to vidi u Kolektivnom ugovoru. Tako, primjerice opterećenje za poslije-doktorande iznosi točno 33,75 što je točno na sredini između 45% radnog vremena za znanstveno-nastavno osoblje i 22,5% za asistente. To isto vrijedi i za pondere (4,05 između 5,4 i 2,7) i za ukupni broj radnih sati (607,5 između 810 i 405).

<sup>8</sup> ono što je zadato Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat.

<sup>9</sup> nepreciznosti koje se u obračunu javljaju posljedica su toga što ponder zapravo aritmetički iznosi točno 4,05 a u Kolektivnom ugovoru zaokružen je na 4.

<sup>10</sup> sasvim precizno 1,62

<sup>11</sup> sasvim precizno 4,05-1,62=2,43

<sup>12</sup> sasvim precizno 2,43-1=1,43:2=0,715

## B) PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE ZA POSLIJEDOKTORANDA

Polazišta za računicu:

5. pretpostavke iste kao u A)
6. **repetitivna nastava** je svaka nastava u kojoj nastavnik radi na postizanju istih ishoda učenja (drži isti sadržaj) u istovrsnoj nastavi (predavanje, vježbe, ili seminare) samo u novoj grupi a pod uvjetom da mu za nju nije potrebna priprema ili/i da iz nje ne proizlazi naknadna obaveze prema studentima (manje vjerojatno).

Uzmimo za primjer da poslije-doktorand od 5 kontakt sati tjedno ima 2 sata originalnu nastavu i 3 sata repetitivnu. U repetitivnoj nastavi ima pune obaveze prema studentima, ali **nema pripremu** (kada bi imao i pripremu, tada to ne bi bila repetitivna nastava).

### Koliko onda vrijedi repetitivni kontakt sat?

Originalni sat se umanjuje za 0,7 (uzimamo da se priprema vrednuje na pola od 1,4 za *ex ante* i *ex post* nastavu)

$$4 - 0,7 = 3,3 \text{ ili precizno } 3,335^{13}$$

### V. SAMO ORIGINALNA NASTAVA

Da poslije-doktorand ima samo originalnu nastavu, imao bi  $5 \times 30 = 150 \times 4,05 = 608$  radnih sati<sup>14</sup>, što je puna norma u nastavi.

### Ima li punu normu s repetitivnom nastavom?

#### VI. ORIGINALNA NASTAVA UZ REPETITIVNU NASTAVU

2 ks tjedno = 60 ks u dva semestra  $\times 4,05 = 243$  radnih sati<sup>15</sup> godišnje za **originalnu** nastavu

3 ks tjedno = 90 ks u dva semestra  $\times 3,33 = 300$  radnih sati<sup>16</sup> godišnje za **repetitivnu** nastavu

UKUPNO ORIGINALNA I REPETITIVNA NASTAVA

$$243 + 300 = 543$$

$$608 - 543 = 65$$

Dakle, za punu normu nedostaju mu 65 radna sata godišnje ili

$$65 : 4,05 = 16 \text{ ks godišnje u originalnoj nastavi ili}$$

$$63 : 3,335 = 19 \text{ ks repetitivne nastave (ili 40 minuta ks više tjedno } 19 : 30 = 0,66 \text{ sati u jednom tjednu).}$$

---

<sup>13</sup> sasvim precizno  $4,05 - 0,715 = 3,335$

<sup>14</sup> zašto množimo s 4,05 a ne s 4 objašnjeno je u fusnoti broj 7

<sup>15</sup> isto

<sup>16</sup> vidi fusnotu broj 14

# RAZNOVRSNIM OBLICIMA NASTAVE

## ZNANSTVENO-NASTAVNA I SURADNIČKA RADNA MJESTA

### KOMPOZICIJA RADNIH SATI U RAZNOVRSNIM OBLICIMA NASTAVE

Pretpostavke za računicu:

1. nastavnik radi u standardnoj podjeli i ima raznovrsnu nastavu tijekom godine, tj. kombinaciju predavanja, seminara i vježbi<sup>17</sup>, (što iznosi određeni broj kontakt sati tijekom dva nastavna semestra u ciljanoj normi od 810 radnih sati godišnje u nastavi).
2. polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana
3. uzimaju se ponderi iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>18</sup>.
4. pretpostavljeno je da *ex ante* i *ex post* poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same prilagoditi u okviru predviđenih radnih sati za obje vrste poslova.
5. pretpostavljeno je da nastavnik na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u tjednu radi 11 radnih sati neizravne nastavne aktivnosti, iako se dio tog posla može rastegnuti i u izvanssemestralnom razdoblju.<sup>19</sup>

Iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora proizlaze **vrijednosti po 1 kontakt satu** za predavanja, seminare i vježbe, iz čega se dalje izvode vrijednosti za **neizravnu nastavnu aktivnost**, za **izravnu nastavnu aktivnost**, i za ***ex ante*** i ***ex post*** poslove u izravnim nastavnim aktivnostima (vidi prethodne izračune koje ovdje nećemo ponavljati).

Nastavniku norma u nastavi iznosi 810 radnih sati godišnje. Jedna od kombinacija raznih oblika nastave koju nastavnik mora imati da bi zadovoljio punu normu može izgledati ovako:

100 kontakt sati predavanja, 40 kontakt sati vježbi i 40 kontakt sati seminara. Nastavnik ima ukupno 180 kontakt sati nastave, što je ekvivalent od  $540+162+108=810$  radnih sati<sup>20</sup>.

Od tih 810 sati, vidjeli smo u prethodnim primjerima, 324 je namijenjeno za neizravnu nastavnu aktivnost, a 486 za izravnu i kada se od toga odbije 180 radnih sati kontakt nastave, tada preostaje 306 sati za *ex post* i *ex ante* poslove što znači da je za pripremu namijenjeno 153 sata, a za ispite, konzultacije i slično dodatnih 153 sata (ta podjela ovih 306 sati na dva jednaka dijela nije zadana Kolektivnim ugovorom, već ju ovdje uzimamo kao primjer).

Zanimljivo je kako to izgleda na **tjednoj razini**. U 30 tjedana (2 semestra) na nastavniku je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima ima 27 radnih sati za rad u nastavi (810:30). Od toga ima 6 kontakt sati tjedno (180:30, što znači da je prosječni ponder  $27:6=4,5$ ). Kada se odbije 11 radnih sati za neizravnu nastavu, nastavniku ostaje 16 sati za izravnu nastavnu aktivnost. Od toga na kontakt nastavu odlazi 6 radnih sati i ostaje 10 sati koji se mogu podijeliti na dva jednaka dijela za pripremu i za obveze prema studentima, tj. 5 sati tjedno.

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

#### A) PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE U SLUČAJU RAZNOVRSNIM OBLICIMA NASTAVE

Uzmimo da u gornjoj situaciji u svakom od oblika nastave nastavnik ima polovicu kontakt sati u originalnoj nastavi i polovicu u repetitivnoj nastavi. Iz toga proizlazi da će imati manji fond radnih sati nego što mu je norma. Znamo iz prethodnih primjera da 1 kontakt sat predavanja u repetitivnoj nastavi vrijedi 4,3, vježbi 2,4 i seminara 3,3.

<sup>17</sup> pri čemu 150 kontakt sati nije norma, osim u slučaju istovrsne nastave, već je broj potrebnih kontakt sati rezultanta različitih oblika raznovrsne nastave

<sup>18</sup> ono što je zadano Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; također, samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat (1ks=1rs).

<sup>19</sup> 324 sati za neizravnu nastavnu aktivnost : 30 tjedana =10,8 sati tjedno - zaokruženo na 11. Asistentu ima za tu vrstu aktivnosti predviđeno 5,4 sata dok poslije-diplomant ima 8,1 sat.

<sup>20</sup> predavanja  $100 \times 5,4=540$  vježbe  $40 \times 2,7=108$  seminari  $40 \times 4,05=162$  (ovdje primijetimo da je precizni ponder 4,05 a ne 4 – objašnjeno u fusnoti 7)

U originalnoj nastavi, dobivamo sljedeće veličine  $50 \times 5,4 = 270$   $20 \times 2,7 = 54$   $20 \times 4,05 = 81$  što znači da ukupno u originalnoj nastavi nastavnik odrađuje  $270 + 81 + 54 = 405$  radnih sati dok u repetitivnoj nastavi ima  $50 \times 4,3 + 20 \times 2,4 + 20 \times 3,335 = 330$  radnih sati.

$405 + 330 = 735$ . Nastavniku nedostaje **75** radnih sati da bi imao punu normu. Normu može dostići s još 14 kontakt sati predavanja godišnje ( $75 : 5,4 = 14$ ), ili 19 kontakt sati seminara ili 28 kontakt sati vježbi ili nekom kombinacijom različitih oblika nastave koji mogu biti originalni ili repetitivni. Pri tome upozoravamo da je ovlast i zadaća organizatora posla (poslodavca) da mu pronađe potrebnu razliku nastave, a u slučaju da takve nastave nema, nastavnik ne može snositi nikakve posljedice ni u smislu smanjenja plaće niti u smislu promjene ugovora o radu, jer je njegov ugovor o radu potpisan na 40-satni radni tjedan.

## B) PRIMJER S POSLIJEDIPLOMSKOM NASTAVOM

Kako izgledaju stvari ako uključimo poslijediplomsku nastavu? Krenimo redom.

Nastavniku norma u nastavi iznosi 810 radnih sati godišnje.

S poslijediplomskom nastavom kombinacija može izgledati i ovako: 50 kontakt sati predavanja u diplomskoj i dodiplomskoj nastavi, 30 kontakt sati predavanja u poslijediplomskoj nastavi i 40 kontakt sati seminara i isto toliko vježbi. To znači da nastavnik ima ukupno **160** kontakt sati nastave ( $50 + 30 + 40 + 40 = 160$ ), što je ekvivalent od **783** radna sata ( $50 \times 5,4 + 30 \times 8,1 + 40 \times 4,05 + 40 \times 2,7 = 270 + 243 + 162 + 108 = 783$ ) radna sata. Nastavniku, *nota bene*, **godišnje** nedostaje 27 radnih sati ili 5 kontakt sati predavanja, ili 7 sati seminara ili 27 kontakt sati vježbi ili neka kombinacija originalne i/ili repetitivne nastave različitih oblika koja daje 27 radnih sati.

Na temelju prethodnih primjera lako je izračunati slučajeve s repetitivnom nastavom.

Koliko se u obračunskom smislu može vrednovati, na primjer, **priprema** u poslijediplomskom predavanju?

- **neizravna** nastavna aktivnost = 3,24 (40% radnih sati namijenjenih nastavi)  
 $8,1 - 3,2 = 4,9$
- **izravna** nastavna aktivnost = 4,9 rs (60% radnih sati namijenjenih nastavi)
  - **kontaktna nastava** = 1 ks = 1 rs  
 $4,9 - 1 \text{ ks} = 3,9$

preostaje 3,86 radna sata za *ex ante* i *ex post* poslove koji prethode ili su rezultat neposredne nastave u predavaonici

- **ex ante**: primjerice, priprema za nastavu i organizacija nastavnog predmeta...  
 $3,9 - 1,95 = 1,93$
- **ex post**: ispiti, kolokviji, konzultacije, mentorstva...  
1,93

Iz toga proizlazi da bi jedan repetitivni sat predavanja u poslijediplomskoj nastavi iznosio  $8,1 - 1,9 = 6,2$



# NASTAVNA RADNA MJESTA

## ISTOVRSNSI OBLICI NASTAVE

### PREDAVANJE

#### A) KOMPOZICIJA RADNIH SATI U ISTOVRNSNOJ NASTAVI

Pretpostavke za računicu:

1. **predavač** radi u standardnoj podjeli i ima 225 kontakt sati istovrsne nastave godišnje, uzmimo ovdje da radi samo predavanja, (što iznosi 7,5 kontakt sati na tjednoj razini tijekom dva nastavna semestra i predstavlja ekvivalent od 1215 radnih sati godišnje).
2. polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana
3. uzimaju se ponderi iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>21</sup>.
4. pretpostavljeno je da ex ante i ex post poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same prilagoditi u okviru predviđenog broja radnih sati za obje vrste poslova.

1 kontakt sat (ks) predavanja vrijedi 5,4 radna sata (rs)<sup>22</sup>:

5,4 rs namijenjena su za sljedeće aktivnosti:

- **neizravna** nastavna aktivnost = 2,2 rs (40% radnih sati namijenjenih nastavi)  
 $5,4 - 2,2 = 3,2$
- **izravna** nastavna aktivnost = 3,2 rs (60% radnih sati namijenjenih nastavi)
  - **kontaktna nastava** = 1 ks = 1 rs  
 $3,2 - 1ks = 2,2$

preostaje 2,2 radna sata za poslove koji prethode ili su rezultat kontakt sata

- **ex ante**: primjerice, priprema za nastavu  
 $2,2 - 1,1 = 1,1$
- **ex post**: ispiti, kolokviji, konzultacije...  
1,1

Na **godišnjoj razini za PREDAVAČA koji radi samo predavanja** to izgleda ovako. Broj ukupnih radnih sati za nastavu iznosi **1215** sati. Za neizravnu nastavnu aktivnost namijenjeno je 486 radnih sati (40% od 1215). Ostaje **729** (1215-486) radnih sati za izravnu nastavnu aktivnost. Od toga, na kontakt sate predavanja odnosi se 225 radnih sati. Preostaje **504** (729-225) sati za *ex ante* i *ex post* poslove koji su ili potrebni prije nastave u predavaonici (priprema) ili su proizašli iz nje (primjerice, ispiti), koji se mogu dijeliti ravnomjerno na 252 sata za svaku od tih skupina poslova ili, ako okolnosti zahtijevaju, može i drugačije.

Na **tjednoj razini za predavača**. U 30 tjedana (2 semestra) na predavaču je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima može imati ukupno 40 (1215:30) radnih sati za rad u nastavi, što znači da radi samo nastavu i pod uvjetom da ima 7,5 (225:30) kontakt sati predavanja tjedno ( $7,5 \times 5,4 = 40$ ). Kada mu se odbije neizravna nastavna aktivnost koja iznosi 16 radnih sati<sup>23</sup> (40% od  $1215 = 486 : 30$  tjedana = 16,2) ostaje 24 radna sata (40-16) radnih sati za rad u izravnoj nastavi. Od toga na kontakt nastavu otpada 7,5 radnih sati i ostaje 16,5 radnih sati koji se mogu ravnomjerno podijeliti na pripremu i na rad sa studentima (8 sati).

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

<sup>21</sup> ono što je zadato Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; također, samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat (1ks=1rs).

<sup>22</sup> i ovdje 1 sat predavanja vrijedi isto 5,4 (1215 radnih sati : 225 kontakt sati u predavanju = 5,4) baš kao i kod znanstveno-nastavnog osoblja (kod njih to proizlazi iz 810 radnih sati koji se dijele sa 150 kontakt sati)

<sup>23</sup> s obzirom da se neizravna nastava može rastegnuti i na izvan semestralno razdoblje, nastavnik ne mora u dva semestra cijelo radno vrijeme provesti u nastavnim aktivnostima.

## B) PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE ZA PREDAVAČA

Polazišta za računicu:

5. pretpostavke iste kao u A)
6. **repetitivna nastava** je svaka nastava u kojoj nastavnik radi na postizanju istih ishoda učenja (drži isti sadržaj) u istovrsnoj nastavi (predavanje, vježbe, ili seminare) samo u novoj grupi a pod uvjetom da mu za nju nije potrebna priprema ili/da iz nje ne proizlazi naknadna obaveze prema studentima (manje vjerojatno).

Uzmimo za primjer da nastavnik od 7,5 kontakt sati tjedno ima 4 sata originalnu nastavu i 3,5 sata repetitivnu. U repetitivnoj nastavi ima pune obaveze prema studentima, ali **nema pripremu** (kada bi imao i pripremu, to ne bi bila repetitivna nastava).

### Koliko onda vrijedi repetitivni kontakt sat?

Originalni sat se umanjuje za 1,1 (pretpostavka je da priprema iznosi 1,1 sat)

$$5,4 - 1,1 = 4,3$$

U slučaju da nastavnik u repetitivnoj nastavi nema obaveze prema studentima (što je malo vjerojatno), umanj enje bi iznosilo još toliko.

## VII. SAMO ORIGINALNA NASTAVA

Da nastavnik ima samo originalnu nastavu, imao bi  $7,5 \times 30 = 225 \times 5,4 = 1215$  radnih sati, što je puna norma u nastavi.

### Ima li punu normu s repetitivnom nastavom?

## VIII. ORIGINALNA NASTAVA UZ REPETITIVNU NASTAVU

4 ks tjedno = 120 ks u dva semestra  $\times 5,4 = 648$  radnih sati godišnje za **originalnu** nastavu.

3,5 ks tjedno = 105 ks u dva semestra  $\times 4,3 = 452$  radnih sati godišnje za **repetitivnu** nastavu.

UKUPNO ORIGINALNA I REPETITIVNA NASTAVA

$$648 + 452 = 1100$$

$$1215 - 1100 = 115$$

Dakle, za punu normu nedostaje mu 115 radnih sati godišnje ili

$$115 : 5,4 = 21 \text{ ks godišnje u originalnoj nastavi ili}$$

$$115 : 4,3 = 27 \text{ ks godišnje za repetitivnu nastavu (što je manje od 1 dodatnog ks tjedno).}$$

## VJEŽBE

### A) KOMPOZICIJA RADNIH SATI U ISTOVRSSNOJ NASTAVI

Pretpostavke za računicu:

1. **predavač** radi u standardnoj podjeli i ima 450 kontakt sati istovrsne nastave godišnje, uzmimo ovdje da radi samo vježbe (što iznosi 15 kontakt sati na tjednoj razini tijekom dva nastavna semestra i predstavlja ekvivalent od 1215 radnih sati godišnje).
2. polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana
3. uzimaju se ponderi iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>24</sup>.
4. pretpostavljeno je da ex ante i ex post poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same prilagoditi u okviru predviđenog broja radnih sati za obje vrste poslova.

1 kontakt sat (ks) **vježbi** vrijedi 2,7 radna sata (rs).

2,7 radna sata namijenjena su za sljedeće aktivnosti:

- **neizravna** nastavna aktivnost = 1,1 rs (40% radnih sati namijenjenih nastavi)  
 $2,7 - 1,1 = 1,6$
- **izravna** nastavna aktivnost = 1,6 rs (60% radnih sati namijenjenih nastavi)
  - **kontaktna nastava** = 1 ks = 1 rs  
 $1,6 - 1ks = 0,6$

preostaje 0,6 radna sata za ex ante i ex post poslove koji prethode ili su rezultat kontakt sata

- **ex ante:** primjerice, priprema za nastavu  
 $0,6 - 0,3 = 0,3$
- **ex post:** ispiti, kolokviji, konzultacije...  
0,3

Na **godišnjoj razini za PREDAVAČA** koji radi samo vježbe to izgleda ovako. Broj ukupnih radnih sati za nastavu iznosi **1215** sati. Za neizravnu nastavnu aktivnost namijenjeno je 486 radnih sati (40% od 1215). Ostaje **729** (1215-486) radnih sati za izravnu nastavnu aktivnost. Od toga, na kontakt sate vježbi odnosi se 450 radnih sati. Preostaje **279** (729-450) sati za ex ante i ex post poslove koji su ili potrebni prije nastave u predavaonici (priprema) ili su proizašli iz nje (primjerice, ispiti), koji se mogu dijeliti ravnomjerno na **140** sati<sup>25</sup> za svaku od tih skupina poslova, ili ako okolnosti zahtijevaju može i drugačije.

Na **tjednoj razini za predavača**. U 30 tjedana (2 semestra) na predavaču je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima može imati ukupno 40 (1215:30) radnih sati za rad u nastavi, što znači da radi samo nastavu i pod uvjetom da ima 15 (450:30) kontakt sati vježbi tjedno (15x2,7=40). Kada mu se odbije neizravna nastavna aktivnost koja iznosi 16 radnih sati<sup>26</sup> (40% od 1215=486:30 tjedana =16,2) ostaje 24 radna sata (40-16) radnih sati za rad u izravnoj nastavi. Od toga na kontakt nastavu otpada 15 radnih sati i ostaje 9 radnih sati koji se mogu ravnomjerno podijeliti na pripremu i na rad sa studentima (4,5 sati).

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

<sup>24</sup> ono što je zadato Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat.

<sup>25</sup> nije greška u računu, već proizašlo iz nepreciznosti zbog zaokruživanja na prvu decimalu

<sup>26</sup> s obzirom da se neizravna nastava može rastegnuti i na izvansemestralno razdoblje, nastavnik ne mora u dva semestra cijelo radno vrijeme provesti u nastavnim aktivnostima.

## B) PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE ZA PREDAVAČA

Polazišta za računicu:

5. pretpostavke iste kao u A)
6. **repetitivna nastava** je svaka nastava u kojoj nastavnik radi na postizanju istih ishoda učenja (drži isti sadržaj) u istovrsnoj nastavi (predavanje, vježbe, ili seminare) samo u novoj grupi a pod uvjetom da mu za nju nije potrebna priprema ili/i da iz nje ne proizlazi naknadna obaveze prema studentima (manje vjerojatno).

Uzmimo za primjer da predavač od 15 kontakt sati tjedno ima 6 sati originalnu nastavu i 9 sati repetitivnu. U repetitivnoj nastavi ima pune obaveze prema studentima, ali **nema pripremu** (kada bi imao i pripremu, tada to ne bi bila repetitivna nastava).

### Koliko onda vrijedi repetitivni kontakt sat?

Originalni sat se umanjuje za 0,3 (pretpostavka je da priprema iznosi 0,3 sat)

$$2,7 - 0,3 = 2,4$$

U slučaju da nastavnik u repetitivnoj nastavi nema obaveze prema studentima (što je malo vjerojatno), umanjene bi iznosilo još toliko.

### IX. SAMO ORIGINALNA NASTAVA

Da predavač ima samo originalnu nastavu, imao bi  $15 \times 30 = 450 \times 2,7 = 1215$  radnih sati, što je puna norma u nastavi.

### Ima li punu normu s repetitivnom nastavom?

#### X. ORIGINALNA NASTAVA UZ REPETITIVNU NASTAVU

6 ks tjedno = 180 ks u dva semestra  $\times 2,7 = 486$  radna sata godišnje za **originalnu** nastavu

9 ks tjedno = 270 ks u dva semestra  $\times 2,4 = 648$  radnih sati godišnje za **repetitivnu** nastavu

UKUPNO ORIGINALNA I REPETITIVNA NASTAVA

$$486 + 648 = 1134$$

$$1215 - 1134 = 81$$

Dakle, za punu normu nedostaje mu 81 radni sat godišnje ili

$81 : 2,7 = 30$  ks godišnje u originalnoj nastavi ili

$81 : 2,4 = 34$  ks godišnje repetitivne nastave (ili 1ks više tjedno).

## SEMINARI

### A) KOMPOZICIJA RADNIH SATI U ISTOVRSSNOJ NASTAVI

Pretpostavke za računicu:

1. predavač radi u standardnoj podjeli i ima 300 kontakt sati istovrsne nastave godišnje, uzmimo ovdje da radi samo seminare (što iznosi 10 kontakt sati na tjednoj razini tijekom dva nastavna semestra i predstavlja ekvivalent od 1215 radnih sati<sup>27</sup> godišnje).
2. polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana
3. uzima se ponder 4 iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>28</sup>.
4. pretpostavljeno je da ex ante i ex post poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same podesiti u okviru predviđenog broja radnih sati za obje vrste poslova.

1 kontakt sat (ks) seminara vrijedi 4 radna sata (rs).

4 rs namijenjena su za sljedeće aktivnosti:

- **neizravna** nastavna aktivnost = 1,6 rs<sup>29</sup> (40% radnih sati namijenjenih nastavi)  
 $4 - 1,6 = 2,4$ <sup>30</sup>
- **izravna** nastavna aktivnost = 2,4 rs (60% radnih sati namijenjenih nastavi)
  - **kontaktna nastava** = 1 ks = 1 rs  
 $2,4 - 1ks = 1,4$

preostaje 1,4 radna sata za ex ante i ex post poslove koji prethode ili su rezultat kontakt sata

- **ex ante:** primjerice, priprema za nastavu i organizacija nastavnog predmeta...  
 $1,4 - 0,7 = 0,7$ <sup>31</sup>
- **ex post:** ispiti, kolokviji, konzultacije, mentorstva...  
0,7

Na **godišnjoj razini za PREDAVAČA koji radi samo seminare** to izgleda ovako. Broj ukupnih radnih sati za nastavu iznosi **1215** sati. Za neizravnu nastavnu aktivnost namijenjeno je 486 radnih sati (40% od 1215). Ostaje **729** (1215-486) radnih sati za izravnu nastavnu aktivnost. Od toga, na kontakt sate seminara odnosi se 300 radnih sati. Preostaje **429** (729-300) sati za ex ante i ex post poslove koji su ili potrebni prije nastave u predavaonici (priprema) ili su proizašli iz nje (primjerice, ispiti), koji se mogu dijeliti ravnomjerno na **215** sati za svaku od tih skupina poslova ili, ako okolnosti zahtijevaju, može i drugačije.

Na **tjednoj razini za predavača**. U 30 tjedana (2 semestra) na predavaču je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima može imati ukupno 40 (1215:30) radnih sati za rad u nastavi, što znači da radi samo nastavu i pod uvjetom da ima 10 (300:30) kontakt sati seminara tjedno (10x4=40). Kada mu se odbije neizravna nastavna aktivnost koja iznosi 16 radnih sati<sup>32</sup> (40% od 1215=486:30 tjedana =16,2), ostaje 24 radna sata (40-16) radnih sati za rad u izravnoj nastavi. Od toga na kontakt nastavu otpada 10 radnih sati i ostaje 14 radnih sati koji se mogu ravnomjerno podijeliti na pripremu i na rad sa studentima (7 sati).

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

<sup>27</sup> na prvi pogled primijetiti će se da 1215 radnih sati nije precizan obračun jer ako se množi 300 kontakt sati s ponderom 4 za seminare dobijemo 1200, a ne 1215 radnih sati. Međutim, ta diskrepancija nastaje zbog zaokruživanja na prvu decimalu, odnosno zbog činjenice da je ponder iznosi točno 4,05, a u Kolektivnom ugovoru zaokružen je na 4. Zašto je to tako? Sukladno dosadašnjoj praksi i višedesetljetnoj tradiciji, opterećenja za seminare su točno na sredini između opterećenja u predavanjima i onih u vježbama, a kao što se to vidi u Kolektivnom ugovoru. 4,05 je između 5,4 i 2,7. Uz primjenu egzaktnog pondera od 4,05 dobiva se točni obračun od 1215 radnih sati godišnje.

<sup>28</sup> ono što je zadato Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat.

<sup>29</sup> sasvim precizno 1,62

<sup>30</sup> sasvim precizno 4,05-1,62=2,43

<sup>31</sup> sasvim precizno 2,43-1=1,43:2=0,715

<sup>32</sup> s obzirom da se neizravna nastava može rastegnuti i na izvansemestralno razdoblje, nastavnik ne mora u dva semestra cijelo radno vrijeme provesti u nastavnim aktivnostima.

## B) PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE ZA PREDAVAČA

Polazišta za računicu:

5. pretpostavke iste kao u A)
6. **repetitivna nastava** je svaka nastava u kojoj nastavnik radi na postizanju istih ishoda učenja (drži isti sadržaj) u istovrsnoj nastavi (predavanje, vježbe, ili seminare) samo u novoj grupi a pod uvjetom da mu za nju nije potrebna priprema ili/i da iz nje ne proizlazi naknadna obaveze prema studentima (manje vjerojatno).

Uzmimo za primjer da predavač od 10 kontakt sati tjedno ima 5 sati originalnu nastavu i 5 sata repetitivnu. U repetitivnoj nastavi ima pune obaveze prema studentima, ali **nema pripremu** (kada bi imao i pripremu, tada to ne bi bila repetitivna nastava).

### Koliko onda vrijedi repetitivni kontakt sat?

Originalni sat se umanjuje za 0,7 (uzimamo da se priprema vrednuje na pola od 1,4 za *ex ante* i *ex post* nastavu)  
 $4 - 0,7 = 3,3$  ili precizno  $3,335^{33}$

### XI. SAMO ORIGINALNA NASTAVA

Da predavač ima samo originalnu nastavu, imao bi  $10 \times 30 = 300 \times 4,05 = 1.215$  radnih sati<sup>34</sup>, što je puna norma u nastavi.

### Ima li punu normu s repetitivnom nastavom?

#### XII. ORIGINALNA NASTAVA UZ REPETITIVNU NASTAVU

5 ks tjedno = 150 ks u dva semestra  $\times 4,05 = 607,5$  radnih sati godišnje za **originalnu** nastavu

5 ks tjedno = 150 ks u dva semestra  $\times 3,335 = 500,25$  radnih sati godišnje za **repetitivnu** nastavu

UKUPNO ORIGINALNA I REPETITIVNA NASTAVA

$607,5 + 500,25 = 1108$

$1215 - 1108 = 107$

Dakle, za punu normu nedostaje mu 107 radnih sati godišnje ili

$107 : 4,05 = 26$  ks godišnje u originalnoj nastavi ili

$107 : 3,335 = 32$  ks repetitivne nastave (što je otprilike jedan ks tjedno).

---

<sup>33</sup> sasvim precizno  $4,05 - 0,715 = 3,335$

<sup>34</sup> zašto množimo s 4,05 a ne s 4 objašnjeno je u fusnoti broj 26

# RAZNOVRSNSI OBLICI NASTAVE

## Nastavna radna mjesta

### KOMPOZICIJA RADNIH SATI U RAZNOVRSNIM OBLICIMA NASTAVE

Pretpostavke za računicu:

1. predavač radi u standardnoj podjeli i ima raznovrsnu nastavu tijekom godine, tj. kombinaciju predavanja, seminara i vježbi<sup>35</sup>, (što iznosi određeni broj kontakt sati tijekom dva nastavna semestra u ciljanoj normi od 1215 radnih sati godišnje u nastavi).
2. polazi se od toga da se nastava u akademskoj godini radi u dva semestra i 30 radnih tjedana
3. uzimaju se ponderi iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora (nota bene, računica izgleda drugačije ako se na ustanovama ponderi prilagođavaju i mijenjaju)<sup>36</sup>.
4. pretpostavljeno je da ex ante i ex post poslovi vezani za kontakt sate u nastavi uzimaju jednako vremena, iako to u realitetu ne mora biti slučaj, i to ustanove mogu same prilagoditi u okviru predviđenih radnih sati za obje vrste poslova.
5. pretpostavljeno je da zaposlenik na nastavnom radnom mjestu u tjednu radi 16 radnih sati neizravne nastavne aktivnosti, iako se dio tog posla može rastegnuti i u izvanssemestralnom razdoblju.<sup>37</sup>

Iz članka 79. stavka 1. Kolektivnog ugovora proizlaze **vrijednosti po 1 kontakt satu** za predavanja, seminare i vježbe, iz čega se dalje izvode vrijednosti za **neizravnu nastavnu aktivnost, izravnu nastavnu aktivnost i za ex ante i ex post** poslove u izravnim nastavnim aktivnostima (vidi prethodne izračune koje ovdje nećemo ponavljati).

Zaposleniku na nastavnom radnom mjestu norma u nastavi iznosi 1215 radnih sati godišnje. Jedna od kombinacija raznih oblika nastave koju zaposlenik mora imati da bi zadovoljio punu normu može izgledati ovako: 120 kontakt sati predavanja, 90 kontakt sati vježbi i 80 kontakt sati seminara. Zaposlenik ima ukupno **290 kontakt sati** nastave, što je ekvivalent od  $648+243+324=1215$  radnih sati<sup>38</sup>.

Od tih 1215 sati, vidjeli smo u prethodnim primjerima, 486 je namijenjeno za neizravnu nastavnu aktivnost, a 729 za izravnu i kada se od toga odbije 290 radnih sati kontakt nastave tada preostaje 439 sati za ex post i ex ante poslove što znači da je za pripremu namijenjeno 220 sati, a za ispite, konzultacije i slično dodatnih 220 sati (ta podjela ovih 439 sati na dva jednaka dijela nije zadata Kolektivnim ugovorom, već ju ovdje uzimamo kao primjer).

Zanimljivo je kako to izgleda na **tjednoj razini**. U 30 tjedana (2 semestra) na predavaču je veći teret rada u nastavi pa on u tim tjednima može imati ukupno 40 radnih sati za rad u nastavi (1215:30). Od toga ima 10 kontakt sati tjedno (290:30, što znači da je prosječni ponder  $40:10=4$ ). Kada se odbije 16 radnih sati za neizravnu nastavu predavaču ostaje 24 sata za izravnu nastavnu aktivnost. Od toga na kontakt nastavu odlazi 10 radnih sati i ostaje 14 sati koji se mogu podijeliti na dva jednaka dijela za pripremu i za obveze prema studentima, tj. 7 sati tjedno.

**NAPOMENA:** Te veličine služe isključivo u obračunske svrhe jer stvari u realitetu često mogu biti drugačije, ali u tom slučaju te se veličine trebaju koristiti za prilagođeni obračun u zadatim okvirima Kolektivnog ugovora.

<sup>35</sup> pri čemu 150 kontakt sati nije norma, osim u slučaju istovrsne nastave, već je broj potrebnih kontakt sati rezultanta različitih oblika raznovrsne nastave

<sup>36</sup> ono što je zadano Kolektivnim ugovorom i ne može se mijenjati su omjeri neizravne i izravne nastavne aktivnosti; također, samorazumljivo je da jedan sat proveden u predavaonici za potrebe ove računice uvijek iznosi 1 radni sat (1ks=1rs).

<sup>37</sup> 486 sati za neizravnu nastavnu aktivnost : 30 tjedana =16,2 sati tjedno - zaokruženo na 16.

<sup>38</sup> predavanja  $120 \times 5,4=648$  vježbe  $90 \times 2,7=243$  seminari  $80 \times 4,05=324$

## PRIMJER REPETITIVNE NASTAVE U SLUČAJU RAZNOVRSNIH OBLIKA NASTAVE

Uzmimo da u gornjoj situaciju u svakom od oblika nastave predavač ima polovicu kontakt sati u originalnoj nastavi i polovicu u repetitivnoj nastavi. Iz toga proizlazi da će imati manji fond radnih sati nego što mu je norma. Znamo iz prethodnih primjera da 1 kontakt sat predavanja u repetitivnoj nastavi vrijedi 4,3 radnih sati, vježbi 2,4 i seminara 3,335 radnih sati.

U originalnoj nastavi, dobivamo sljedeće veličine  $60 \times 5,4 = 324$   $45 \times 2,7 = 122$   $40 \times 4,05 = 162$  što znači da ukupno u originalnoj nastavi predavač odrađuje  $324 + 122 + 162 = 608$  radnih sati dok u repetitivnoj nastavi ima  $60 \times 4,3 + 45 \times 2,4 + 40 \times 3,335 = 499$  radnih sati.

$608 + 499 = 1107$  radnih sati. Predavaču nedostaje **108** radnih sati da bi imao punu normu. Normu može postići uz dodatnih 20 kontakt sati predavanja godišnje ( $108 : 5,4 = 20$ ), ili 27 kontakt sati seminara godišnje ili 40 kontakt sati vježbi godišnje ili neku kombinaciju različitih oblika nastave koji mogu biti originalni ili repetitivni.

Pri tome upozoravamo da je ovlast i zadaća organizatora posla (poslodavca) da mu pronađe potrebnu razliku nastave, a u slučaju da takve nastave nema nastavnik ne može snositi nikakve posljedice niti u smislu smanjenja plaće niti u smislu promjene ugovora o radu, jer je njegov ugovor o radu potpisan na 40 satni radni tjedan.