

Restrikcije u obrazovanju unatoč krizi su nedopustive. Sve međunarodne preporuke o tome su zaboravljene (Barosso i Europska komisija, Obama i Vlada SAD-a, pa čak i MMF).

Sve domaće izjave i parole su iščezle. Nema više priče o zemlji znanja.

Kakvo je stanje?

- ukupne proračunske stavke
 - izgubilo se čak 1,4 mlrd kuna (10,6%) u 2010. godini u odnosu na prvotno usvojen proračun za 2009. godinu, a u odnosu na posljednji rebalans 424 milijuna kuna
 - najveći gubitnik: MZOS
- restrikcije u osnovnom i srednjem školstvu
 - napredovanje nastavnika zaustavljeno
 - stručno usavršavanje srednješkoljskih nastavnika smanjeno za 40%, npr. za izobrazbu nastavnika za korištenje računalnom tehnologijom s 8 milijuna u 2009 na 4 milijuna u 2010
 - prihvatljiva racionalizacija neučinkovitosti sustava u okviru održanja državnog pedagoškog standarda.
 - male škole se trebaju pretvoriti iz matičnih u područne škole, ali to ne vrijedi i za otočne škole

Što se sve oduzima u visokom obrazovanju?

- projekti: ne plaćaju se obveze Države za projekte ili se plaćaju s ogromnim zakašnjenjem – istekli ugovori 2.1.2010.; niti jedne kune u Zakladi za znanost;
- ne otvaraju se nova radna mjesta: znanstvenici s doktoratom ispadaju iz sustava: gdje će se zaposliti? Građani su ih financirali da bi svoja znanja darivali u inozemstvu;
- časopisi i knjige – 19% od prošlogodišnjih sredstava: to je uzimanje sredstava rada
- znanstvena oprema – prepolovljena u ovoj godini (s 28,4 milijuna na 9,2 milijuna)
- ne plaća se rad iznad norme i ne plaćaju se honorari za vanjske suradnike
- asistenti plaćaju sami sebi poslijediplomski studij
- ne plaćaju se posebni uvjeti rada; ne financiraju se dugovi ustanovama po sudskim presudama
- tužno stanje: 3100 doktoranata RH, Slovenija 8000, Austrija ima 20.000, Švicarska 20000, Mađarska 8000, Slovačka 10000.

Gdje odlaze novci iz Proračuna?

- razni neuspjeli programi pomoći gospodarstvu:
 - pomoć za neradni petak 200 milijuna kuna – ništa iskorišteno
 - pomoć program B - na koji se nitko ne javlja
 - program C pomoć nesposobnima – veoma korišteno;
- gospodarstvu koje nije u stanju apsorbirati komponentu znanja u svojim proizvodima
- naši proizvodi osim imitativno nemaju komponentu novih znanja
- NEZNAJ – KLJUČNI PROBLEM NEKONKURENTNOSTI HRVATSKOG GOSPODARSTVA

Što se navodno daje obrazovanju? Besplatno obrazovanje?

Besplatno obrazovanje bilo je oduvijek, ali je postotak onih koji besplatno studiraju stalno padao od 1994. godine.

Ono što je bilo plaćano bilo je prethodno studiranje za osobne potrebe.

Tko profitira iz besplatnog obrazovanja? **Ne profitira visoko školstvo** već roditelji studenata koji financiraju njihov studij.

Profitiraju npr. članovi sindikata Preporod koji djecu šalju na studij. Svojim istupom prekjučer sindikat Preporod svojim je članovima pokušao uskratiti mogućnost da djecu školuju u visokom obrazovanju. Kako će učitelj izvan Zagreba sa svojom plaćom moći školovati i financirati svoje dijete studenta, ako ovaj nema mogućnost studiranja bez plaćanja školarina.

Nije to jedino što je sindikat Preporod uskratio svojim članovima. Tražio je na sudu da se poništi Temeljni kolektivni ugovor i pozvao da se glasuje protiv povećanja plaća prošle godine.

Tko je to izorio? Studenti i sindikati.

Kakvo je značenje takvog postignuća? To je jedno od najnaprednijih rješenja u razvijenim društvima? Ono je u skladu s temeljnim ljudskim pravom na obrazovanje, ono je socijalno pravedno, ono podiže stupanje svijesti cijelokupne populacije, ono time čini društvo prosvijećenijim, ono čini pojedinca slobodnijim od svih moćnika, ono daje samosvjesnog građana s kojim malo tko može manipulirati, demokraciju čini efikasnijom i ostvarivom, i na koncu ono jača naciju, narod i državu jer je puno veći izbor ljudi iz kojih se mogu izabrati izuzetni pojedinci i geniji. Naše je stanje drugačije, puno više ljudi studira iz dobrostojećih obitelji.